

# DIPLOMASUPPLEMENT

Het diplomasupplement is gebaseerd op het model dat door de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES is ontwikkeld.

Het diplomasupplement verschaft onafhankelijke gegevens ter verbetering van de internationale transparantie en faire erkenning van diploma's voor academische en beroepsdoeleinden. Het diplomasupplement beschrijft de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de studie die met succes werd gevolgd door de persoon vermeld op het diploma waartoe het diplomasupplement hoort. Het diplomasupplement is vrij van enig waardeoordeel, verklaringen over gelijkwaardigheid en erkenningssuggesties.

## 1 Informatie over de identiteit van de gediplomeerde

- 1.1 Naam: studentNaam
- 1.2 Voornaam: studentVoornaam
- 1.3 Geboorteplaats en -datum: studentGemeente, 1 januari 1900
- 1.4 Studentnummer van de instelling voor hoger onderwijs: SAP N° 0000000

## 2 Informatie over de aard van het diploma

- 2.1 Benaming van de graad met nadere kwalificatie (en specificatie en afstudeerrichting):  
Bachelor in de biomedische wetenschappen
- 2.2 Studiegebied:  
Biomedische wetenschappen
- 2.3 Naam associatie:  
Associatie K.U.Leuven
- 2.4 Officiële naam hogere onderwijsinstelling:  
Katholieke Universiteit Leuven
- 2.5 Onderwijstaal van de opleiding: Nederlands
- 2.6 Uitreikende faculteit:  
Faculteit Geneeskunde

## 3 Informatie over het niveau van het diploma

- 3.1 Niveau van de opleiding: academisch onderwijs
- 3.2 Studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten: 180 studiepunten
- 3.3 Toelatingsvoorwaarden:  
Voor deze opleiding gelden de algemene toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding.

## 4 Informatie over de opleiding en de behaalde studieresultaten

- 4.1 Onderwijsvorm: voltijds
- 4.2 Programmakenmerken
  - 4.2.1 Doelstellingen en eindtermen van de opleiding:  
De opleiding is gericht op het opleiden van onderzoekers in het domein van de biomedische wetenschappen. De bachelor is er dan ook op gericht om de studenten in eerste instantie een kritisch wetenschappelijke houding te laten verwerven waarmee ze de domeinspecifieke bevindingen kunnen interpreteren en naar waarde schatten.

De bachelor heeft :

- een solide beheersing van scheikunde, biologie en natuurkunde om de



processen binnen de mens te begrijpen en technieken van wetenschappelijk onderzoek te begrijpen;

- een voldoende kennis en inzicht betreffende de opbouw, ontwikkeling en de normale functie van menselijke cellen, weefsels en de mens als geheel;
- een basiskennis van de factoren in het leefmilieu en de menselijke levenswijze die de gezondheid bedreigen, van de afweermechanismen van het menselijk organisme en van de ontstaansmechanismen van ziekten;
- vertrouwdheid met principes van informatica en met het ordenen van onderzoeksgegevens;
- de vaardigheid wetenschappelijke bijdragen te lezen en nieuwe bevindingen samen te vatten; hij/zij kan relevante literatuur opzoeken om een welomlijnd biomedisch probleem te benaderen en relevante onderzoeksvragen te formuleren;
- kennis van de principes en toepassingen van een brede waaier van laboratoriumtechnieken en kan courante methoden zelfstandig uitvoeren;
- de vaardigheid zelfstandig en met kritisch-wetenschappelijke ingesteldheid een onderzoekstaak met gegeven methodes te organiseren, uit te voeren en erover te rapporteren.

4.2.2 Indeling in programmajaren: 3 programmajaren

4.3 Overzicht van de opleidingsonderdelen

4.3.1 Opleidingsonderdelen

2004-2005	1e Bachelor in de biomedische wetenschappen (Zie bijlage)
2005-2006	2e Bachelor in de biomedische wetenschappen (Zie bijlage)
2006-2007	3e Bachelor in de biomedische wetenschappen



## Overzicht opleidingsonderdelen academiejaar 2006-2007

### Programmajaar 3e Bachelor in de biomedische wetenschappen

Opleidingsonderdelen	Taal	Credits	Examenresultaat
E05A1A Psychologie	NL	3	C 18
E08C0A Neurofysiologie	NL	5	C 16
E08C6A Economie	NL	4	C 14
E08C7A Biomedische informatie en communicatie	NL	3	C 13
E08C9A Oncobiologie	NL	5	C 16
E07C9B Ontstaansmechanismen van ziekten	NL	7	C 17
E08C1B Methoden in het biomedisch onderzoek	NL	4	C 15
E08C3B Ontwikkelingsbiologie	NL	5	C 14
E04E7A Kwaliteitsmanagement, bioveiligheid en straling	NL	4	C 15
E04E8A Religie, zingeving en levensbeschouwing	NL	3	C 16
E05E4A Model Systems in Fundamental and Clinical Research	EN	5	C 18
E05E6A Laboratory Animal Science	EN	5	C 18
E08C5C Projectpracticum	NL	7	C 14

**Behaald resultaat** geslaagd met 77 %

**Proclamatiedatum** 13 september 2007

Examenresultaten worden toegekend op een schaal van 20. De code P wordt toegekend wanneer een student slaagde voor een opleidingsonderdeel dat niet-numeriek wordt beoordeeld. De code T wordt toegekend wanneer een student niet slaagde voor een opleidingsonderdeel, maar wel slaagde voor het jaar.



4.3.2 Titel masterproef, gewicht in studiepunten en het behaalde individuele cijfer:  
zie bijlage indien van toepassing

#### 4.4 Het examencijfersysteem

Aan de K.U. Leuven worden studenten beoordeeld op een schaal van 0 tot 20 (uitzonderlijk "geslaagd/niet-geslaagd") per opleidingsonderdeel. Wie ten minste 10/20 (of geslaagd) behaalt voor een opleidingsonderdeel, is voor dat opleidingsonderdeel geslaagd. Wie voor alle opleidingsonderdelen ten minste 10/20 (of geslaagd) heeft behaald, is geslaagd voor een programmajaar, c.q. de gehele opleiding.

Een student die niet op alle opleidingsonderdelen 10/20 (of geslaagd) heeft behaald, is toch geslaagd voor een programmajaar als 54% op het geheel is behaald met ten hoogste 1 keer 8/20 of twee keer 9/20 (een beoordeling "niet-geslaagd" wordt gelijkgesteld met 9/20). Voor een eerste programmajaar van een bachelor slaagt een student bovendien als 56% op het geheel is behaald met ten hoogste 1 keer 7/20 of 1 keer 8/20 én 1 keer 9/20.

Een graad van verdienste wordt enkel toegekend voor het geheel van een opleiding, als de student een (gewogen of ongewogen) gemiddelde haalde over de programmajaren van een opleiding dat correspondeert met :

- op voldoende wijze, als minder dan 68 % is behaald;
- onderscheiding, als 68 % of meer is behaald;
- grote onderscheiding, als 77 % of meer is behaald;
- grootste onderscheiding, als 85 % of meer is behaald;
- grootste onderscheiding en de gelukwensen van de examencommissie, als 90 % van de punten is behaald.

4.5 Toegekende eindbeoordeling (graad van verdienste):  
met grote onderscheiding

## 5 Informatie over de functie van het diploma

### 5.1 Aansluiting en de mogelijke vervolgopleidingen:

Rechtstreeks erop volgende master(s)

- Master in de biomedische wetenschappen

Erop volgende master(s) met voorbereidingsprogramma (art.66 §4)

- Master in de logopedische en audiologische wetenschappen
- Master of Molecular and Cellular Biophysics + geschiktheidsonderzoek
- Master in de bio-informatica
- Master of Bio-informatics + geschiktheidsonderzoek
- Master in de biologie
- Master in de biochemie en de biotechnologie
- Master in de milieutechnologie en de milieuwetenschappen
- Master in de geneesmiddelenontwikkeling
- Master in de farmaceutische zorg: Apotheek

### 5.2 Civiele effecten

5.2.1 Vrijblijvende informatie diplomavooraarden van beroepen waaraan het diploma voldoet en eventueel de vermelding van de toepasselijke Europese richtlijn: niet van toepassing

5.2.2 Titel die mag worden gevoerd overeenkomstig artikel 25 van het decreet:  
niet van toepassing

S



## 6 Aanvullende informatie

### 6.1 Extra informatie

- 6.1.1 Vrijstelling(en) van examens op grond van elders verworven kwalificaties en competenties: Indien vrijstelling is verleend op grond van diploma's of bewijzen van bekwaamheid, dan zal dit door de afgestudeerde zelf bij dit diplomasupplement moeten worden toegevoegd.
- 6.1.2 Motivatie studieduurverkortung: Indien verkorting van studieduur is verleend op grond van diploma's of bewijzen van bekwaamheid, dan zal dit door de afgestudeerde zelf bij dit diplomasupplement moeten worden toegevoegd.
- 6.1.3 Vooropleiding met vermelding van de instelling(en) indien verschillend van de uitreikende instelling:  
2003-2004 K.A. 2e lj 3e gr Wetenschappen-wiskunde ASO
- 6.1.4 Extra informatie over de gezamenlijk georganiseerde opleiding: niet van toepassing

### 6.2 Informatiebronnen

- 6.2.1 De website van het Hogeronderwijsregister

[www.hogeronderwijsregister.be](http://www.hogeronderwijsregister.be)

- 6.2.2 Het contactadres en website van de instelling voor hoger onderwijs:

Faculteit Geneeskunde

Oude Markt - 3000 Leuven

website <http://www.kuleuven.be/kuleuven/>

- 6.2.3 Het contactadres en website van NARIC-Vlaanderen:

NARIC-Vlaanderen is de Vlaamse eenheid binnen het NARIC-netwerk van de Europese Economische Ruimte. NARIC staat voor National Academic (& Professional) Recognition and Information Center. De taak van NARIC is in eerste instantie informatie te verstrekken over de academische en professionele erkenning van diploma's.

NARIC-Vlaanderen

Hendrik Consciencegebouw

Koning Albert II-laan 15

B-1210 Brussel

Tel: +32 2 553 98 19/32 2 553 98 18

Fax: +32 2 553 98 45

e-mail: [naric@vlaanderen.be](mailto:naric@vlaanderen.be)

website: [www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/NARIC](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/NARIC)

## 7 Authenticiteit van het diplomasupplement

- 7.1 Datum: 13 september 2007

- 7.2 Handtekeningen:



voorzitter

secretaris

- 7.3 Functies: voorzitter en secretaris van de examenjury

- 7.4 Zegel van de universiteit: zie onderaan dit blad

## 8 Informatie over het Vlaamse hoger onderwijssysteem



## 8.1 Beschrijving van het Vlaamse hoger onderwijssysteem

### 8.1.1 Instellingen voor hoger onderwijs

De instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen bestaan uit de ambtshalve geregistreerde instellingen en de geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs.

- De ambtshalve geregistreerde instellingen zijn de hogeronderwijsinstellingen die reeds vóór 2004 door de overheid zijn erkend. De lijst van deze instellingen is opgenomen in het Hogeronderwijsregister (cf. 6.2.1.). Een associatie is een officiële samenwerking tussen een universiteit en één of meer hogescholen.

- De geregistreerde instellingen voor hoger onderwijs zijn alle niet-ambtshalve geregistreerde instellingen die hoger onderwijs aanbieden in Vlaanderen en door de Vlaamse Regering zijn geregistreerd. Hun geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen zijn opgenomen in het Hogeronderwijsregister.

### 8.1.2 Diploma's

#### 1. Bachelor

Het diploma van Bachelor wordt uitgereikt na het succesvol voltooien van een opleiding met een studieomvang van ten minste 180 studiepunten. Voor een bacheloropleiding die enkel kan gevolgd worden na een andere bacheloropleiding bedraagt de studieomvang ten minste 60 studiepunten. Professioneel gerichte bacheloropleidingen hebben tot doel de studenten te brengen tot een niveau van (algemene en specifieke) kennis en van competenties nodig voor de zelfstandige uitoefening van een specifiek beroep. Enkel hogescholen reiken professioneel gerichte bachelordiploma's uit. De academisch gerichte bacheloropleidingen zijn op wetenschappelijk onderzoek gebaseerd en hebben voornamelijk tot doel de studenten te laten doorstromen naar de masteropleiding. De academisch gerichte bachelordiploma's worden uitgereikt door de universiteiten en door sommige hogescholen in het kader van een associatie.

#### 2. Master

Het diploma van Master wordt uitgereikt na het succesvol voltooien van een opleiding met een studieomvang van ten minste 60 studiepunten.

De masteropleidingen worden gekenmerkt door de interactie van onderwijs en onderzoek en hebben tot doel de studenten te brengen tot een gevorderd niveau van kennis en competenties. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

#### 3. Doctor

Het diploma van doctor wordt behaald na de openbare verdediging van een proefschrift dat blijk moet geven van het vermogen tot de creatie van nieuwe wetenschappelijke kennis op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek.

Alleen universiteiten kunnen het diploma van doctor uitreiken.

### 8.1.3 Toelatingsvoorwaarden

#### 1. Bacheloropleiding

Als algemene toelatingsvoorwaarde voor een bacheloropleiding geldt het diploma van het secundair onderwijs.

Het instellingsbestuur kan uitzonderlijk personen die niet voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden toelaten rekening houdende met de wettelijke bepalingen.

Voor sommige opleidingen is het slagen voor een specifiek toelatingsexamen bijkomend vereist.

Sommige bacheloropleidingen kunnen pas gevolgd worden na een professionele bacheloropleiding en eventueel na een geschiktheidsonderzoek.

## 2. Masteropleiding

Als algemene toelatingsvoorwaarde voor een masteropleiding geldt een academisch bachelordiploma. Soms is een bijkomend voorbereidingsprogramma vereist. Professionele bachelordiploma's kunnen toegang geven tot masteropleidingen na een schakelprogramma.

Sommige masteropleidingen kunnen pas gevolgd worden na een masteropleiding en eventueel na een geschiktheidsonderzoek.

## 3. Doctoraat

Als algemene toelatingsvoorwaarde geldt een masterdiploma. Het universiteitsbestuur kan een geschiktheidsonderzoek opleggen. Uitzonderlijk kan het personen die niet voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden toelaten rekening houdende met de wettelijke bepalingen.

### 8.1.4 Het Vlaamse studiepuntensysteem

Het Vlaamse studiepuntensysteem is gebaseerd op het European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Het programma van één academiejaar stemt in de regel overeen met circa 60 studiepunten. Elk opleidingsonderdeel staat voor ten minste 3 studiepunten. Eén studiepunt vertegenwoordigt 25 tot 30 uren studieactiviteiten.

### 8.1.5 Flexibele leertrajecten

De student kan opteren voor een modeltraject of voor een individuele combinatie van opleidingsonderdelen. De student ontvangt een diploma na het behalen van creditbewijzen voor alle opleidingsonderdelen die erin vervat zijn of wanneer de globale doelstellingen van het opleidingsprogramma voldoende verwezenlijkt zijn.

### 8.1.6 Kwaliteitszorg en accreditatie

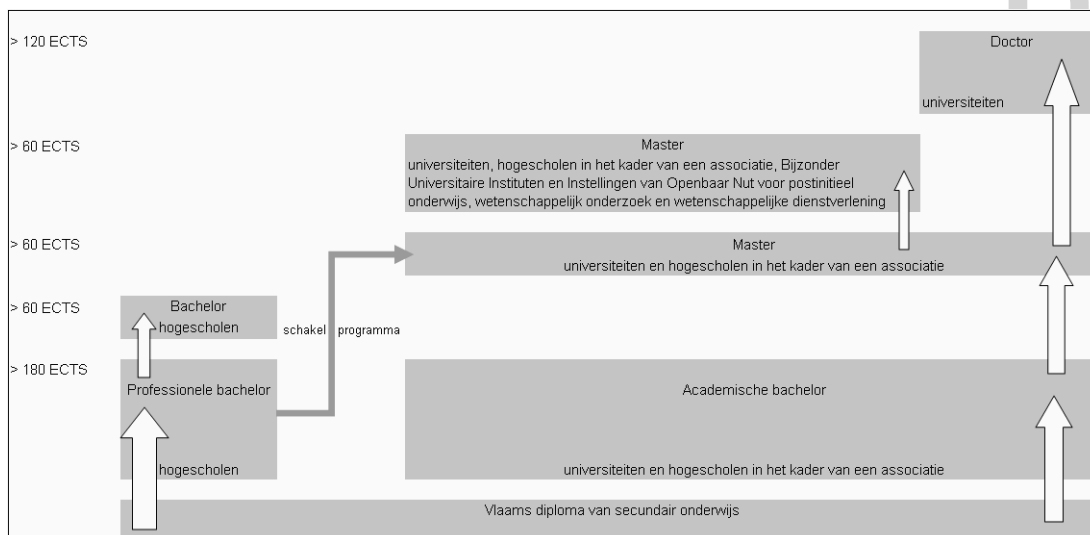
Accreditatie is de formele erkenning van een opleiding gebaseerd op een beslissing van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO), die nagaat of de opleiding beantwoordt aan de vooraf bepaalde minimale kwaliteits- en niveaunormen. Het accreditatie-onderzoek is gesteund enerzijds op het interne kwaliteitszorgsysteem dat behoort tot de autonomie van de hogeronderwijsinstellingen en anderzijds op de resultaten van een externe kwaliteitscontrole van de opleidingen. Het accreditatiekeurmerk garandeert dat de afgestudeerde de algemene en specifieke bekwaamheden bezit op het niveau van een internationaal erkende bachelor of master.

Het Hogeronderwijsregister bevat de accreditatiestatus van alle in Vlaanderen aangeboden bachelor- en masteropleidingen.

### 8.1.7. Overgangmaatregelen

Overeenkomstig artikel 128, 129 en 130 van het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs van 4 april 2003 kunnen instellingen van hoger onderwijs andere dan de bachelor-masterdiploma's met het oog op toelating gelijkstellen. Als een diploma uit de oude structuur door de instelling als voldoende gelijkaardig wordt beschouwd, blijkt dit uit de invulling van de specifieke rubrieken in dit diplomasupplement.

## 8.2 Diagram van het Vlaamse onderwijssysteem



S

p

e

c

i



# DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, the Council of Europe and UNESCO/CEPES. The Diploma Supplement provides independent data in order to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications. It describes the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition.

## 1 Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 Family name: studentName
- 1.2 Given name: studentFirstName
- 1.3 Place and date of birth: studentCity, 1 January 1900
- 1.4 Student identification number or code: SAP N° 0000000

## 2 Information identifying the qualification

- 2.1 Name of the qualification:  
Bachelor of Biomedical Sciences
- 2.2 Field of study:  
Biomedical Sciences
- 2.3 Name of the Association:  
Associatie K.U.Leuven
- 2.4 Name of the higher education institution:  
Katholieke Universiteit Leuven
- 2.5 Language of instruction: Dutch
- 2.6 Awarding faculty:  
Faculty of Medicine

## 3 Information on the level of the qualification

- 3.1 Level of qualification: academic education
- 3.2 Official length of the programme in ECTS credits: 180 credits
- 3.3 Access requirements:  
In this programme, the general admission requirements for a bachelor programme are valid.

## 4 Information on the contents and results gained

- 4.1 Mode of study: full time
- 4.2 Programme requirements
  - 4.2.1 Aims and attainment targets of the training:  
This programme is aimed at training researchers in the field of biomedical sciences. Therefore, the bachelor training is initially aimed at allowing the students to develop a critical scientific attitude which they can use to interpret and value the domain-specific findings.

The bachelor has:

- a solid proficiency in chemistry, biology and physics to understand the processes within the human being and the techniques of scientific research



- a sufficient knowledge and insight concerning the construction, development and the normal function of human cells, tissues and the human body as a whole
- a basic knowledge of the factors in the environment and the human way of life that threaten the human organism and of the defense-mechanism of diseases
- familiarity with the principles of informatics and the ability to arrange research data
- the ability to read scientific input and summarize new findings, the ability to search for relevant literature to approach a well-defined biomedical problem and formulate relevant research questions
- knowledge of the principles and applications of a wide range of laboratory techniques and the ability to perform current methods independently
- the ability to independently organize, perform and report on a research task with a critical-scientific attitude and the given methods.

4.2.2 Programme years: 3 programme years

4.3 Programme details

4.3.1 Programme components

2004-2005	1st Bachelor of Biomedical Sciences (See enclosure)
2005-2006	2nd Bachelor of Biomedical Sciences (See enclosure)
2006-2007	3rd Bachelor of Biomedical Sciences



## Overview programme components year 2006-2007

### Programme year 3rd Bachelor of Biomedical Sciences

Programme components	Language	Credits	Grade
E05A1A Psychology	NL	3	C 18
E08C0A Neurophysiology	NL	5	C 16
E08C6A Economics	NL	4	C 14
E08C7A Biomedical Communication and Information	NL	3	C 13
E08C9A Tumor Biology	NL	5	C 16
E07C9B Pathogenic Mechanisms	NL	7	C 17
E08C1B Methodes in Biomedical Research	NL	4	C 15
E08C3B Developmental Biology	NL	5	C 14
E04E7A Kwaliteitsmanagement, bioveiligheid en straling	NL	4	C 15
E04E8A Perspectives on Religion and Meaning	NL	3	C 16
E05E4A Model Systems in Fundamental and Clinical Research	EN	5	C 18
E05E6A Laboratory Animal Science	EN	5	C 18
E08C5C Project Practicals	NL	7	C 14

**Overall result** passed 77 %

**Proclamation date** 13 September 2007

Exam results are generally graded on a scale of 20. However in some cases the student may receive a code 'P' to indicate that he/she has passed a part of the course for which there is no numerical grading. The code 'T' may be given to indicate that, whereas the student has failed a particular part of the course, he/she is considered to have passed the year as a whole.



- 4.3.2 Title of Master dissertation with the study load, expressed in ECTS credits, and the individual mark: see enclosure if applicable
- 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:  
Students at K.U. Leuven are evaluated on a scale of 0 to 20 (exceptionally "pass/fail") for each course. Every student who obtains at least 10 out of 20 (or pass) for a course passes that course; every student who obtains at least 10 out of 20 (or pass) for each of the courses passes the programme year or, if applicable, the entire programme.

Any student who does not obtain at least 10 out of 20 (or pass) for all courses, passes a specific programme year if 54% has been obtained with maximum once 8/20 or twice 9/20 (a fail is assimilated with 9/20). For the first programme year of a bachelor's programme a student succeeds additionally after having obtained 56% with maximum once 7/20 or once 8/20 combined with once 9/20.

An overall degree of distinction is only awarded to students for the whole programme, if the student has obtained an average (weighted or not weighted) for all programme years of a specific programme corresponding with :

- cum fructu, if less than 68% has been obtained;
- cum laude, if 68% or more has been obtained;
- magna cum laude, if 77% or more has been obtained;
- summa cum laude, if 85% or more has been obtained;
- summa cum laude with felicitations of the commission, if 90% or more has been obtained.

- 4.5 Overall classification of the qualification:  
Magna cum laude

## 5 Information on the function of the qualification

- 5.1 Access to further study:

Direct access

- Master of Biomedical Sciences

After preparatory programme (art.66 §4)

- Master of Speech Therapy and Audiology Sciences
- Master of Molecular and Cellular Biophysics + Aptitude Inquiry
- Master of Bio-informatics (Dutch programme)
- Master of Bio-informatics + Aptitude Inquiry
- Master of Biology
- Master of Biochemistry and Biotechnology
- Master of Environmental Technology and Environmental Sciences
- Master of Drug Development
- Master of Pharmaceutical Care: Pharmacy

- 5.2 Professional status

- 5.2.1 Non binding information on the diploma conditions for professions accessible with the qualification and if applicable the European Recognition Directive concerned: not applicable

- 5.2.2 Title

not applicable

S



## 6 Additional information

### 6.1 Additional information

- 6.1.1 Decisions regarding exemptions of examinations and credit transfer based upon prior experience and learning, former qualifications, competences and skills:  
If exemptions have been granted on the basis of degrees or certifications of competencies, than the holder of this supplement has to produce these documents together with this supplement.
- 6.1.2 Previous training and education:  
If reduction of study load has been granted on the basis of degrees or certifications of competencies, than the holder of this supplement has to produce these documents together with this supplement.

6.1.3 Previous courses followed:  
2003-2004 K.A. 2e lj 3e gr Wetenschappen-wiskunde ASO

6.1.4 Extra information about the joint programme: not applicable

### 6.2 Further information sources

- 6.2.1 Web site of the Flemish Register of Higher Education:  
[www.highereducation.be](http://www.highereducation.be)
- 6.2.2 Contact address and web site of the higher education institution  
Faculteit Geneeskunde  
Oude Markt - 3000 Leuven  
website <http://www.kuleuven.be/kuleuven/>
- 6.2.3 Contact address and web site of NARIC-Vlaanderen  
NARIC-Vlaanderen is the Flemish unit within the NARIC-network of the European Economic Area. NARIC is the acronym for National Academic (& Professional) Recognition and Information Center. The main task of the Naric is to inform about the academic and professional recognition of diplomas.

NARIC-Vlaanderen  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
B-1210 Brussel  
Tel: +32 2 553 98 19/32 2 553 98 18  
Fax: +32 2 553 98 45  
e-mail: [naric@vlaanderen.be](mailto:naric@vlaanderen.be)  
website: [www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/NARIC](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/NARIC)

## 7 Certification of the supplement

7.1 Date: 13 September 2007

7.2 Signatures:

  
chairperson

secretary

7.3 Capacity: chairperson and secretary of the board of examiners

7.4 Official stamp or seal: see bottom of this page

## 8 Information on the Flemish higher education system



## 8.1 Description of the Flemish higher education system

### 8.1.1 Higher education institutions in Flanders

In Flanders the higher education institutions consist of statutory registered institutions and registered higher education institutions.

- The statutory registered institutions are the higher education institutions which were state recognised by the Flemish education authority before 2004. These institutions are listed in the Flemish Register of Higher Education (cf. 6.2.1.). An Association is an official legal entity confirming the cooperation of a university and one or more university colleges.
- The registered higher education institutions are institutions which offer higher education in Flanders and which are officially registered by the Flemish Government. Their accredited Bachelor and Master programmes are listed in the Flemish Register of Higher Education.

### 8.1.2 Degrees

#### 1. Bachelor

After successfully completing a programme of at least 180 ECTS credits students obtain a Bachelor's degree. The study load of advanced Bachelor degree programmes, which are only open for holders of a Bachelor's degree, is at least 60 ECTS credits.

Professional Bachelor's programmes aim for the students to obtain a level of (general and specific) knowledge and competences required for the autonomous practice of a specific profession. These degrees are only awarded by university colleges.

Academic Bachelor's programmes are based on scientific research and mainly prepare students for further studies at Master level. These degrees are awarded by universities and some university colleges in the framework of an association.

#### 2. Master

After successfully completing a programme of at least 60 ECTS credits students obtain a Master's degree.

Master programmes are characterised by the interaction of education and research and aim to bring the students to an advanced level of knowledge and competences. A Master's dissertation or project finalizes the Master programme.

#### 3. Doctor (Ph D)

The degree of "Doctor" (Ph D) is awarded after the public presentation of a doctoral thesis which confirms the author's capability to create new scientific knowledge based on independent and autonomous scientific research. Only universities may award the degree of "Doctor" (Ph D).

### 8.1.3 Access requirements

#### 1. Bachelor programmes

The general access requirement for a Bachelor programme is the secondary school leaving certificate. The institution boards may admit persons who do not meet the general access requirements taking the legal stipulations into account.

Students must also pass a specific entry examination to get access to some specific Bachelor programmes.

Advanced Bachelor programmes are only open to holders of a Bachelor's degree possibly after an aptitude test.

#### 2. Master programmes

The general access requirement for a Master programme is an academic Bachelor's degree. In some cases students will have to follow an extra preparatory programme.



Professional Bachelor degrees may give access to some Master programmes after a bridging programme.

Advanced Master programmes are only open to holders of a Master's degree possibly after an aptitude test.

### 3. Doctor

The general access requirement is a Master's degree. The university board may impose an aptitude test. Exceptionally a university board may admit persons who do not meet the general access requirements taking the legal stipulations into account.

#### 8.1.4 The Flemish credit system

The Flemish credit system is fully based on the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). A standard programme of one academic year equals approximately 60 credits. Each programme component counts for at least three credits. One credit represents 25 to 30 hours of a student's workload.

#### 8.1.5 Flexible learning paths

Students can opt for the standard learning path or for an individual combination of programme components.

The student receives a degree after obtaining all the programme's required credits or when he/she is found to have sufficiently reached the requirements of the programme.

#### 8.1.6 Quality assurance and accreditation

Accreditation is the formal recognition of a programme based on a decision of the independent quality assurance agency (the Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie NVAO), which verifies whether the programme meets the predetermined minimal quality and level requirements.

The accreditation investigation is based on the internal quality assurance system under the autonomy of the higher education institutions and on the results of the external quality control of the programmes. The accreditation quality mark guarantees that the graduate has acquired general and specific competences associated with an internationally recognised Bachelor's and/or Master's degree.

The Flemish Register of Higher Education contains detailed information on all accredited Bachelor and Master programmes offered in Flanders.

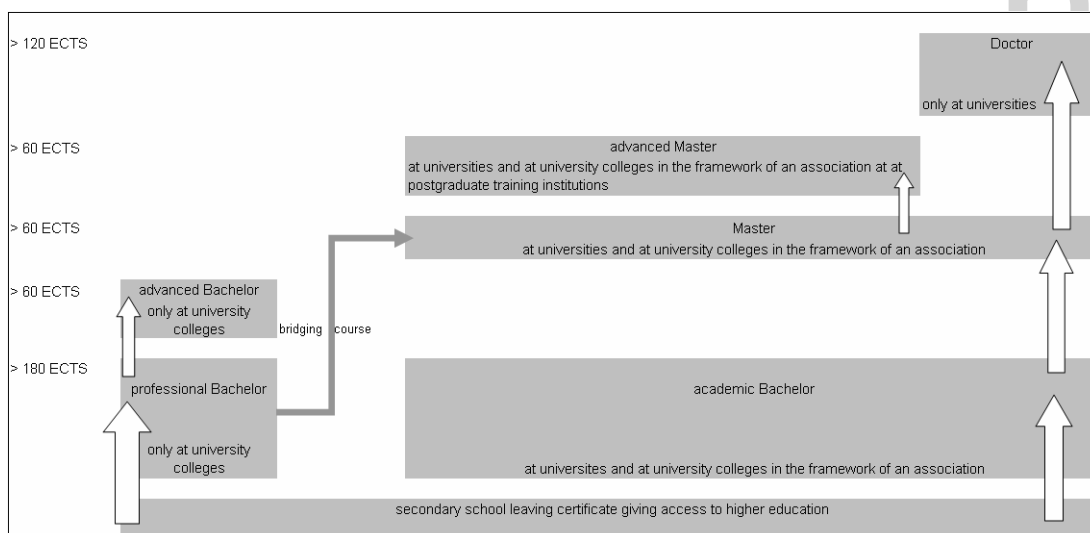
#### 8.1.7. Transitory measures

According to the articles 128, 129 and 130 of the decree on the restructuring of the higher education dated 4th of April 2003 the higher education institutions may equate other degrees than the Bachelor's and Master's degrees in order to give access. It appears from the completion of specific sections of this diploma supplement whether an institution considers a degree of the old structure to be sufficiently similar.

S



## 8.2 Diagram of the Flemish education system



S

p

e

c

i

