



KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
LEUVEN

AVL



Hoe word je leraar?

Wil je voor leraar studeren tijdens of na je master, dan kies je voor de specifieke lerarenopleiding aan de K.U.Leuven



www.kuleuven.be/slo

Waarom kiezen voor de specifieke lerarenopleiding (SLO)?



Onze lerarenopleiding bereidt je voor op de functie van leraar. Het diploma van leraar is vereist om benoemd te worden in het secundair onderwijs. Tijdens de opleiding verwerf je communicatie- en presentatievaardigheden die nuttig zijn voor elke job die wat met opleiding of training te maken heeft, ook buiten het onderwijs.

Daarnaast krijg je de kans om leerervaringen op te doen in diverse authentieke werkomgevingen. Dit leerproces op de werkvloer wordt ondersteund door de

vakmentoren en mentorcoaches van de stageplaats en door de stagebegeleiders van de K.U.Leuven.

Om te doceren in het hoger onderwijs is het diploma van de specifieke lerarenopleiding strikt genomen niet vereist. Het diploma geeft wél een aanduiding van jouw didactische kwaliteiten als lesgever. Bij de meeste directies heb je dan ook een streepje voor tijdens de sollicitatieprocedure.



Doelstellingen van de specifieke lerarenopleiding

Via de SLO verwerf je de **basiscompetenties** waarover een beginnende leerkracht zou moeten beschikken. De basiscompetenties zijn georganiseerd in tien functionele gehelen, die verwijzen naar de specifieke verantwoordelijkheden van de leraar:

- *de verantwoordelijkheid t.a.v. de lerende*
 1. de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen
 2. de leraar als opvoeder
 3. de leraar als inhoudelijk expert
 4. de leraar als organisator
 5. de leraar als innovator / onderzoeker
- *de verantwoordelijkheid t.a.v. de school en de onderwijsgemeenschap*
 6. de leraar als partner van de ouders / verzorgers
 7. de leraar als lid van een schoolteam
 8. de leraar als partner van externen
 9. de leraar als lid van de onderwijsgemeenschap
- *de verantwoordelijkheid t.a.v. de maatschappij*
 10. de leraar als cultuurparticipant

In de SLO aan de K.U.Leuven worden deze competenties geconcretiseerd in **eindtermen** die nauw aansluiten bij de basisopleiding (bachelor/master) van de studenten die instromen in de SLO en bij de noden van het werkveld waarin de afgestudeerden van de SLO terechtkomen.

- Via gespecialiseerde vakdidactieken leer je de academische kennis en vaardigheden, die je verwierf in je masteropleiding, aanwenden en integreren in de onderwijspraktijk.
- De lerarenopleiding van de K.U.Leuven is gebaseerd op onderwijskundig, didactisch en vakdidactisch wetenschappelijk onderzoek. Je leert deze wetenschappelijke inzichten op een flexibele manier toepassen in diverse contexten. Op die manier breng je onderwijsvernieuwingen in de praktijk.
- De K.U.Leuven hecht veel waarde aan het creëren van een krachtige leeromgeving die kansen biedt voor individuele ontplooiing. Je leert ook omgaan met diversiteit en je krijgt de mogelijkheid om via een unieke ervaring de leeransen van kansarme leerlingen te verhogen.

Uit welke SLO-richtingen kun je kiezen?

Elke student heeft de vrije keuze (*) tussen 10 SLO-trajecten:

- SLO economie
- SLO gedragswetenschappen
- SLO geschiedenis, kunst & muziek
- SLO gezondheidswetenschappen
- SLO godsdienstwetenschappen
- SLO lichamelijke opvoeding
- SLO maatschappijwetenschappen en filosofie
- SLO natuurwetenschappen
- SLO talen
- SLO wiskunde



() De toelatingsvoorwaarde voor elk van deze SLO's bepaalt dat je minstens 40 studiepunten in de discipline van de betreffende vakdidactiek moet verworven hebben of verwerven tijdens je basisopleiding (BA of MA). Voor de SLO talen is dit 60 studiepunten voor elke taal, waarvan 6 studiepunten op masterniveau.*

Hoe ziet je SLO-programma (60 sp.) eruit?

Het basisprogramma van de lerarenopleiding is gelijkaardig in elke SLO, al zal de concrete vormgeving in opleidingsonderdelen verschillen naargelang de SLO die je kiest.

Het programma bestaat voor de helft uit theorie en de helft uit praktijk. De K.U.Leuven heeft gekozen voor een sterke praktijkgerichte benadering, waardoor ook aanvullend bij zowel het pedagogisch-didactische luik als het vakspecifieke luik praktijkoriënterende leeractiviteiten worden georganiseerd.

Pedagogisch-didactisch luik (8 tot 10 sp.)

- *Leren en onderwijzen*

In dit opleidingsonderdeel worden onderwerpen als leren, klasmanagement, ontwerpen van leeromgevingen, evaluatie, studieloopbaanbegeleiding en leerproblemen behandeld.

- *Onderwijs, opvoeding en samenleving*

Hier komen de organisatie en het beleid van het Vlaamse onderwijs aan bod, evenals pedagogische theorieën en modellen. Er wordt dieper ingegaan op de maatschappelijke en culturele betekenis van de school en op de pedagogische verantwoordelijkheid en opdracht van de samenleving, de school en de leraar.

Vakspecifiek luik (12 tot 16 sp.)

- *Vakdidactiek*

Het beroepsveld van de leraar wordt uitgetekend op drie niveaus: het macroniveau (de maatschappij), het mesoniveau (de school) en het microniveau (de klas). Op deze drie niveaus leer je hoe je de kennis, inzichten en vaardigheden uit je eigen vakgebied kunt vertalen naar een schoolse context.

- Aansluitend bij de vakdidactiek worden concretisering, seminaries en oefeningen georganiseerd, waar je de vakdidactische competenties leert toepassen in concrete situaties.

Keuzeluik (4 tot 12 sp.)

Afhankelijk van het SLO-traject kan gekozen worden uit:

- SLO-specifieke keuzeopleidingsonderdelen (gerelateerd aan je eigen vakgebied)
- Universiteitsbrede keuzeopleidingsonderdelen (gericht op specifieke onderwijs- en opvoedingsthema's zoals leer- en gedragsmoeilijkheden, onderwijs en gezondheid, volwassenenvorming, psychologie, filosofen met adolescenten)
- Tweede vakdidactiek (hier leer je de specifieke vakdidactiek van een ander vakgebied onder de knie krijgen)

Stage (30 sp.)

Je loopt stage in scholen, instellingen of centra voor volwassenenonderwijs. Je maakt kennis met verschillende onderwijsvormen. De stage is een 'whole school experience', gericht op een optimale praktijkgerichte training. Je leert de taken uitoefenen die van een leraar worden verwacht:

- **microtaken:** schooltaken in klasverband (o.m. minstens 20 lessen van een geroutineerde leerkracht observeren en 40 lessen zelf geven)
- **meso- en macrotaken:** schooltaken buiten klasverband (vergaderingen, meewerken aan onderwijsvernieuingsprojecten, huiswerkbegeleiding ...)

Je leert vaardigheden, inzichten en attitudes ontwikkelen die je nodig hebt om een startbekwame vakleraar te zijn. Tot die vaardigheden behoren onder meer leerinhouden selecteren en efficiënt onderwijzen, klasmanagement, evalueren (toetsen opstellen, eigen toetsen en examens evalueren), coachen van leerlingen, meewerken in de vakwerkgroep en je inwerken in de cultuur van de school.

Je leert het lesgeven situeren in het ruimere schoolgebeuren. Je krijgt oog voor de doelstellingen van je vakgebied, de eindtermen voor een bepaalde klas of graad en het pedagogisch project van de school.

Je leert omgaan met diversiteit in de klas. Die ervaring kun je versterken door mee te werken in 'buddyprojecten' (4 sp.), waar je ondersteuning biedt aan leerlingen die kampen met leerstoornissen, leerachterstand, kansarmoede, langdurige ziekte of functiebeperkingen. Op die manier kun je als stagiair voor deze leerlingen het verschil maken.

Je verwerft zelfvertrouwen en wordt je bewust van je talenten als leraar. Natuurlijk is het even belangrijk dat je je werk- en aandachtspunten kunt identificeren, dat je bereid bent daaraan te werken en de personen en middelen (bijvoorbeeld professionele literatuur, stageseminaries) opzoekt die je helpen bij het bijsturen van die punten.

De stage wil een zinvol proces van zelfstandig reflectief ervaringsleren opzetten. De stage is een geïntegreerd pakket aan activiteiten en opdrachten waarin de verschillende elementen van de leraarstaak en het functioneren als leraar aan bod komen. Dit leerproces wordt in een stageportfolio gedocumenteerd.

Wanneer volg je de specifieke lerarenopleiding?

Er zijn drie mogelijkheden:

1. In combinatie met je basisopleiding

Zodra je je inschrijft voor een masteropleiding of een schakelprogramma, of indien je gelijktijdig met je bacheloropleiding al masteropleidingsonderdelen opneemt, kun je samen met je basisopleiding een bijkomende inschrijving nemen voor een SLO (60 studiepunten, eventueel te spreiden over meerdere jaren).

2. Als onderdeel van je basisopleiding

In sommige (uit twee opleidingsfasen bestaande) masteropleidingen – in de faculteiten Wetenschappen, Farmaceutische Wetenschappen, Psychologie en Pedagogische Wetenschappen – is een optie onderwijs ingebouwd als minor of als afstudeerrichting van 30 studiepunten. Die optie bevat voornamelijk theoretische opleidingsonderdelen van de SLO. De overige 30 studiepunten (voornamelijk stage), moet je daarbuiten nog behalen. Dat kan gelijktijdig via een bijkomende inschrijving voor een SLO, of na het behalen van je diploma. In dat laatste geval kan je ervoor kiezen om je praktijkluik af te werken als Leraar-in-Opleiding (LIO). Je bent dan in loondienst bij een school. Ook een combinatie van gewone stage en LIO is mogelijk.

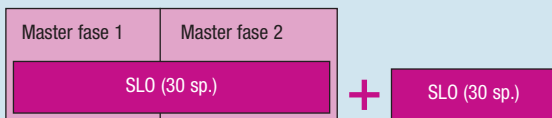
3. Na je basisopleiding

Als je al een masterdiploma (geen optie onderwijs) op zak hebt, kun je je inschrijven voor het SLO-programma van 60 studiepunten (1 voltijds studiejaar). Ook hier kun je bij het praktijkgedeelte opteren voor het traject van Leraar-in-Opleiding (LIO).

Je kunt je lerarenopleiding in één academiejaar afwerken of spreiden over meerdere jaren.

Let wel: je diploma van leraar kan pas worden uitgereikt na het behalen van je masterdiploma.

Voorbeeldtraject master 120 studiepunten (met ingebouwde SLO)



Voorbeeldtraject master 60 studiepunten (met aansluitende SLO)



Welke vakken mag je onderwijzen?

Je diploma van leraar, in combinatie met een masterdiploma, geeft je lesbevoegdheid in de tweede en derde graad secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderrwijs en het volwassenenonderwijs. Het is evenwel door je masterdiploma, en niet de gevolgde SLO, die jou zal aanbevelen voor bepaalde vakken die inhoudelijk aansluiten bij je masteropleiding. Voor die vakken heb je het 'vereiste bekwaamheidsbewijs', voor de meeste andere vakken heb je een 'voldoend geacht bekwaamheidsbewijs'. Met beide bekwaamheidsbewijzen kun je worden aangesteld en benoemd. Meer informatie over de bekwaamheidsbewijzen vind je op de site van het Ministerie van Onderwijs en Vorming (ond.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen). De bijhorende handleiding geeft je daarbij nuttig advies.

Heb je nog vragen? Surf naar www.kuleuven.be/slo
of stuur een e-mail naar avl@avl.kuleuven.be.



Meer info

Academisch Vormingscentrum voor Leraren (AVL)
tel. + 32 16 32 94 00
avl@avl.kuleuven.be
www.kuleuven.be/slo

Deze folder biedt een zo volledig mogelijk beeld van de specifieke lerarenopleiding die de K.U.Leuven in het academiejaar 2011-2012 organiseert. Er kunnen echter altijd wijzigingen op het vlak van de programmaopbouw worden goedgekeurd. Zo zal de omvang van tal van masteropleidingen in de toekomst vermeerderen van 60 naar 120 studiepunten. De informatie in deze folder kan de universiteit dan ook juridisch niet binden. De meest recente informatie over het onderwijsaanbod vind je op www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen/N

Bijgewerkt tot februari 2011
Wettelijk depot: D/2011/1082/29