

CONDUCT DISORDERS.

= Ontwikkelingspsychopathie (Hart de Ruyter).

- Repetitief en persisterend gedrag dat de rechten van anderen negeert
 - leeftijdsadequate sociale normen overtreedt
 - geen schuldgevoelens uitlokt
- Trekwent voorkomen: ca 3% bevolking
- Man / Vrouw: 12/1.

Symptomen:

1. Relatiestoornis: geen bevredigende affectieve R-gedrag is primair tegen buitenwereld.
2. Identificatiestoornis: identificatie met agressor.
3. Geen ultrapsychische conflicten of schuldgevoelens.
4. Geen frustratietolerantie.
Slecht gestructureerde, povere fantasiewereld.
5. Leren niet uit ervaringen.
6. Voorgeschiedenis: vaak hyperactief en impulsief.
Vooral destructief en agressief gedrag.

Indeling:

1. Conduct disorder van het niet-gesocialiseerde en agressieve type.
2. Conduct disorder van het niet-gesocialiseerde en niet agressieve type.
3. Conduct disorder van het gesocialiseerde en agressieve type.
4. Conduct disorder van het gesocialiseerde en niet agressieve type.

Differentieel diagnose: Oppositional Disorder.
Negativisme, koppigheid.

Etiologie:

1. Psychologische factoren.
 - Vroege moeder – kind relatie: onvoldoende hechting
 - Pedagogische verwaarlozing en mishandeling
 - Psychopathe normen in gezin
2. Biologische factoren.
 - Genetische factoren
 - Temperamentsfactoren: 70% Difficult baby's (Thomas & Chess) ontwikkelen conduct Disorder
 - Perinatale gebeurtenissen

Prognose = slecht.

40% ontwikkelt antisociale persoonlijkheid

20% ontwikkelt psychose

Behandeling:

- Gedragstherapie in residentiële setting.
- Individuele therapie

ONTWIKKELINGSSTOORNISSEN.

Aandachtsstoornissen / hyperactiviteit.

A.D.D. -met hyperactiviteit.

-zonder hyperactiviteit.

1. Aandachtstoornis:

- slaagt er niet in iets af te maken
- lijkt niet te luisteren
- afgeleid door alle prikkels
- kan zich niet op schoolwerk concentreren
- perseveratie van gedachteninhouden

2. Impulsiviteit:

- handelt vooraleer te denken
- wisselt veel van activiteit
- geen ordening in zijn activiteiten
- luidruchtig

- Veel structuur nodig.
 - Hulp – ik zijn om tot ontwikkeling van interne organisatie te komen.
 - Geen complexe opdrachten geven.
 - Prikkelarme omgeving.
 - Hulp nodig bij vasthouden van relatie.
- Gedragstherapie: zelf instructies leren.
- Neuropsychologische trainingmethoden: trainen van basisvoorwaarden voor het leerproces.

Prognose.

Onbehandeld: 25-50% later antisociale persoonlijkheid.