



PROJECT Abraham- Ibrahiem		<i>Belevingen, ervaringen van de kinderen, verhalen, spelsituaties, geloofstaal, Bijbel, symbolen, rituelen, ...</i>
A. Fundamentele bestaans- condities	A.1 Vertrouwen versus wantrouwen	<p>Abraham vertrouwt op Gods stem, op Zijn belofte: God wil Hem gelukkig maken!</p> <p>Abraham twijfelt wanneer Sara maar niet zwanger wordt. Abraham vertrouwt dat God het met hem goed voorheeft. Hij blijft vertrouwen ook al stelt God zijn vertrouwen op de proef (offer Isaak- Ismael).</p> <p>God leidt Abraham zijn levensweg. <i>Abraham trekt weg Impuls 1 les 2</i> <i>Impuls 3.1 Filosofisch gesprek over geloven en zeker weten.</i> <i>Impuls 4.2</i> <i>Impuls 6 Offer van Isaak-Ismaël</i> <i>Impuls 8 God leidt Abraham, leidt Hij ook mij?</i></p>
	A.2 Mogelijkheden en beperkingen	<p>Abraham is sterk, hij durft het aan om weg te trekken uit zijn land. Vaak twijfelt Abraham. Hij heeft het moeilijk als Gods' belofte niet lijkt uit te komen. Toch blijft Abraham trouw aan God/Allah.</p> <p><i>Abraham is een voorbeeld voor wie gelooft. Tijdens dit project zitten heel veel kansen om jezelf en elkaar te leren kennen in alle verscheidenheid.</i></p> <p><i>Impuls 3 les 1 Filosofisch gesprek over geloven en zeker weten.</i> <i>Twijfel ik wel eens (als christen, moslim, ongelovige, ...).</i></p>
B. Verbondenheid	B.1 met zichzelf	<p>Abraham ligt vaak in de knoop met zichzelf. Hij hoort zijn innerlijke stem, soms volgt hij die, soms ook niet.</p> <p>Tijdens de tent-momenten worden de kinderen uitgenodigd stil te worden en dicht bij zichzelf te komen.</p> <p><i>Nadenken over eigen keuzes in impulsen 3.1 en 3.2</i> <i>Impuls 4.2 In de tent bezinnen over 'Voor God is niets onmogelijk'.</i> <i>Impuls 7 Heeft dit project mij aan het denken gezet over mijn eigen geloven?</i></p>
	B.2 met anderen	<p>Abraham neemt het voor anderen op (Lot). Abraham is gastvrij. Abraham houdt van Sara en Hagar. Sara is jaloers op Hagar.</p> <p>Abraham en zijn zonen: hij houdt van zijn zonen. <i>Impuls 2.2 Abraham gunt Lot het mooiste deel; Abraham neemt het op voor Lot als die in nood is (ik ben de hoeder van mijn broeder.)</i> <i>Impuls 3.2 Sara is jaloers op Hagar.</i> <i>Impuls 4 les 1 Het verhaal van de lach, Prentenboek Rachid en de blauwe mannen.</i> <i>Impulsen 7 (fotoreportage over verbondenheid) en 8 (vriendschapsbandjes maken) geven kansen om respect en waardering voor het geloof van de andere uit te spreken. Tegelijk geeft het kansen op een sterke verbondenheid.</i></p>



	<p>B.3 met gemeenschappen</p>	<p>Joden, Christenen en Moslims zien Abraham als een grote profeet, als beeld van een echte godsgelovige. Hoe spreken we over Abraham - Ibrahim in de verschillende godsdiensten? Voor moslims is Ibrahim de eerste profeet. Moslims beseffen dat ze behoren tot de wereldwijde islamitische gemeenschap, de umma..</p> <p><i>Impuls 1 Aanbreng van Bijbel, Koran, Hadith. Impuls 4.1 en 7 Gastvrijheid is belangrijk in Islamculturen. Impuls 5: de Hadj (bedevaart naar Mekka). Impuls 6 en 7 respect voor de heilige boeken van christenen en moslims.</i></p>
	<p>B.4 met natuur en cultuur</p>	<p>Kijken naar de sterren: Abraham moet van God naar de sterren kijken als hij twijfelt...zoveel sterren als je telt, zoveel nakomelingen zal je krijgen. Abraham leeft als nomade in tenten, dicht bij de natuur.</p>
<p>C. Groeien in gevoeligheid voor goed en kwaad</p>		<p>Abraham is gastvrij voor de vreemdelingen Abraham neemt het voor anderen op</p> <p><i>Impuls 2 en gebed p 26 Eventueel uitbreiden met Barmhartige Samaritaan. Impuls 4 Gastvrijheid is belangrijk in Islamculturen Tijdens dit hele thema extra impulsen rond 'gastvrij zijn' voor de andere klassen. In kooklessen iets klaarmaken voor anderen. Eens een gerecht uit een andere cultuur klaarmaken.</i></p>
<p>D. Open komen voor symboliek: geloofstaal, rituelen, vieringen</p>		<p>Geloofstaal in de verhalen van Abraham- Ibrahim leren kennen. Symboliek van Verbond, tent, 3 vreemdelingen, offer. Kennismaken met Hadj, offerfeest, symboliek van namen.</p> <p><i>Een tent in de klas: teken van verbondenheid De verhalen over Abraham en Ibrahiem lezen, bespreken. Godsnamen- Godsbeelden Impuls 1 les 3, impuls 3.1/ 4.2/ 6 Impuls 4.2betekenis van Arabische namen, joodse betekenis van de naam van Isaac. Impuls 5 Verkennen bedevaart naar Mekka en offerfeest en rituelen en symbolen. Impuls 6 lezen van Koran en bijbel: zoeken naar gelijkenissen en verschillen. Verkennen van 'offeren' in verschillende godsdiensten en culturen. Ritueel van de tent in meerdere lessen Stilteritueel</i></p>