

Mgr. Léonard

In antwoord op uw interview in de krant, laten we graag ook een stem uit het werkveld klinken.

In het Nieuwsblad 8 mei 2010 worden U, in een interview de volgende woorden in de mond gelegd als antwoord op de vraag "Hoe wil u jongeren weer bij de Kerk betrekken?":

*'Het merendeel van de jongeren volgt op school godsdienstles en toch weten ze na al die jaren zogenaamd godsdienstonderwijs veel te weinig. Dat komt omdat de godsdienstles al lang geen godsdienstles meer is, maar een allegaartje van levensbeschouwelijke dingen. Zoveel verschillende leerkrachten, zoveel verschillende handboeken, zoveel verschillende inhouden. Ik wil daar opnieuw een lijn in. De godsdienstles moet gaan over het christendom en over de figuur van Jezus. Als jongeren dat allemaal niet meer meekrijgen, hoe wil je dan dat ze bij de Kerk blijven hangen? Godsdienstles is iets anders dan maatschappijleer. Laat dat nu maar eens duidelijk zijn.'*

Opmerkelijk dat de band jongeren en kerk hier meteen gelinkt wordt aan het godsdienstonderwijs en niet aan bvb de catechese op de parochies, de jongeren- of gezinspastoraal in de schoot van de geloofsgemeenschappen zelf.

Godsdienstonderwijs is iets wat zich op school, dus in de publieke ruimte, moet waarmaken. Het godsdienstonderwijs staat, zoals elke school dat wil zijn, in dienst van menswording en samenlevingsopbouw. De school probeert daarin doorheen allerlei projecten en een veelheid aan vakken werk van te maken. Eén van die vakken is het vak godsdienst/ncz, in een bevoorrechte positie in de basisvorming. Doorheen de vele varianten die de wetgever voorziet kunnen alle jongeren in België inderdaad gedegen kennismaken met één godsdienst of levensovertuiging. Dit is een goede keuze vanuit de Staat. Erediensten maken mee de rijkdom van het leven uit en verdienen een plaats in het onderwijslandschap. Maar in onze samenleving is er wel veel veranderd, o.a. het feit dat in de instroom van scholen en meer specifiek van het vak godsdienst/ncz. de instroom zelf, niet confessioneel gebonden is. Levensbeschouwelijkheid is daarom geen vlucht, maar een noodzaak. Een wezenlijke dimensie in mens zijn, een mens gaat immers niet zonder een kijk door het leven. Die kijk op leven doet mensen op een bepaalde wijze leven, denken, handelen, voelen, willen, .. Het gaat dus ook om levensbeschouwing. En uiteraard gaat het in elk van die vakken ook om de bredere zinhorizon die in de samenleving aanwezig is. Cohesie in de samenleving is een onderwijszorg! Daarom gaat het in elke variant van dit vak niet louter om levensbeschouwing bij monde van de eigen traditie – die, wees gerust, bij voorkeur, gedegen en getuigend aan bod komt -, maar ook om toerusten om in die veelheid vreedzaam samen te leven. Kennismaking, dialoog, communicatie, perspectiefwissel, ..

Natuurlijk gaat het inhoudelijk om de te kennen en te beminnen rijkdom van de eigen traditie, neutrale levensbeschouwing bestaat immers niet, vandaar dat dit vak niet kan zonder de gebondenheid aan een geloofsgemeenschap. Neem maar aan dat die vele duizenden godsdienstleerkrachten die u, in dit interview, kort door de bocht, schoffeert, echt wel, geworteld in de traditie, goede gidsen proberen te zijn en jongeren in hun opgroeien deze rijkdom voorleggen. Of jongeren zoals u stelt, 'veel te weinig weten' maakt ook hen wellicht niet gelukkig. Jongeren komen van waar zij komen en ze gaan heen waar zij willen heen gaan.

Mgr., hopelijk ziet u in het godsdienstonderricht en in de vele leerkrachten, leken en priesters, die elke dag weer voor de klas staan, niet de zondebok van alle pijn waar de kerk aan lijdt.

Ze verdienen bemoediging voor hun harde werk. Zeker van hun nieuwe aartsbisschop die voor het eerst een woord over hen spreekt in een kranteninterview n.a.v. een kwestie die vooral hen voor een heel moeilijke opdracht plaatst. Zij willen in de meeste gevallen wèl gezicht zijn van de Kerk . Het zal hen zwaar vallen om het oordeel dat in dit interview over hen wordt uitgesproken te verwerken.

Ik geloof er niet in dat de nieuwe Kerk waar we inderdaad wel aan toe zijn, kan worden opgebouwd door een veroordelend spreken van bovenaf!

Geërgerd, ontgoocheld, en toch loyaal,

Marleen Willems, inspecteur-adviseur rkg, Lombaardenstraat 38 3000 Leuven,  
Jacques Michielssens, inspecteur-adviseur rkg , Hagebos 14 8490 Varsenare