

PRAKTISCH

Plaats: Don Bosco

Broechemsesteenweg 100 - 2531 Vremde

Data: start zaterdag 31 maart 2012 om 9 uur

Einde dinsdag 3 april 2012 om 17 uur

Deelnemersprijs:

400 euro (inbegrepen: cursusgeld, overnachtingen, maaltijden, verzekering)

Inschrijven en verdere informatie:

men is ingeschreven door betaling van 100 euro voorschot op reknr. 403-4172291-06 met vermelding 'Basisopleiding Bibliodrama'

CCV-Antwerpen

Groenenborgerlaan 149

2020 Antwerpen

03/287 35 83

e-mail: antwerpen@ccv.be

Inschrijven vóór 15 februari 2012

Zie ook www.bibliodrama.be

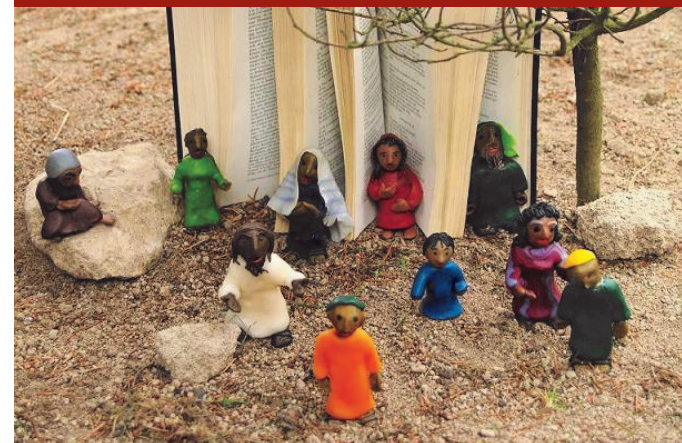


PARTNER IN
CHRISTELIJK
VORMINGSWERK

CCV in het bisdom Antwerpen

Groenenborgerlaan 149
2020 Antwerpen
tel. 03 287 35 83
antwerpen@ccv.be
www.ccv.be

Bibliodrama



PARTNER IN
CHRISTELIJK
VORMINGSWERK

BIBLIODRAMA

Bibliodrama brengt op een speelse, spontane en creatieve wijze Bijbelse, maar ook andere levensbeschouwelijke verhalen, tot leven.

Doorheen inleving, dialoog, expressie en drama gaat men in groep op zoek naar waarden, zin en visie. De betekenissen van de verhalen, toen en ook binnen hedendaagse maatschappelijke situaties, worden verkend. Men gaat op zoek naar de relatie met en verdieping van eigen en andermans levenservaringen.



“Dankzij bibliodrama ben ik die oude verhalen uit de bijbel weer gaan appreciëren. Ze zijn als het ware ‘levendig’ geworden. Ik heb op die manier niet alleen meer inzicht gekregen in de bijbel, maar ook in mijn eigen opvattingen, mijn doen en laten aangaande God, Jezus, mijn (on)geloof, mijn (niet) weten, de zin van mijn leven, ... Dit in groep beleven met anderen blijft spannend, maar tegelijk zo rijk. Mijn ‘tochtgenoten’ geven me meer dan ze zelf ooit kunnen vermoeden.”

(een deelnemer – Basisopleiding)

EEN OPLEIDING?

Intens, speels en creatief omgaan met religieuze verhalen kent een diepgaande inwerking. Het begeleiden ervan vergt een deskundigheid die niet louter uit handboeken te leren is.

Reeds 20 jaar biedt het CCV een basisopleiding aan ter bekwaamheid in het complexe begeleidingswerk van bibliodrama. Ze richt zich naar alle geïnteresseerden met praktijkmogelijkheid, i.c. begeleiders van groepen (leerkrachten, catechisten, vormingswerkers, bezinningsbegeleiders, pedagogen, religieuzen, ...)

BEGELEIDING

Agnes Bouwen, leerkracht godsdienst 3^e graad A.-T.-B.
Secundair Onderwijs - agnesbouwen@telenet.be

Marie-Heleen Lûchinger, docent godsdienst Voortgezet
Onderwijs (Nederland) - mhluchinger@hotmail.com

Katelijne Verduyn, leerkracht godsdienst 2^e en 3^e
graad A. Secundair Onderwijs - ka.verduyn@gmail.com

BASISMODULE

Doelen

Deelnemers leren de eigenheid van Bibliodrama kennen. Zij doen ervaring op met de veelzijdigheid en diepgaande werking van bibliodrama. Ze leren verschillende werkvormen begeleiden die direct bruikbaar zijn in de eigen (klas) groepen.

In deze basismodule wordt er bijzondere aandacht besteed aan het begeleiden van groepen. De diverse aspecten van open communicatie worden ingeoeffend. De deelnemers worden uitgenodigd om hun waarneming aan te scherpen in functie van het wederzijds begrip en het creatief leren omgaan met bewuste en onbewuste persoonlijke en groepsprocessen. Binnen deze actieve leer methode is er ruimte voor reflectie op de gehanteerde methoden en de eigen begeleidershouding.

Met bibliodrama treedt de zingevingdimensie als belangrijk levensdomein van de mens uitdrukkelijk naar voor. Deelnemers leren de eigen betekenisgeving onder ogen te zien om zo beter in staat te zijn deze diepere lagen, aanwezig in een bibliodramaspel, gepast te kunnen ondersteunen en begeleiden.

Werkwijze

‘Leren door te ervaren’ staat centraal in de gehanteerde methode. Niet alleen worden hierdoor de diverse werkvormen en de veelzijdigheid van een bibliodramaproces van binnenuit verkend, men wordt zich nog meer bewust van de persoonlijke leerweg die men hierin (nog) te gaan heeft.

Hiernaast doen demonstraties met bijhorende oefenkansen deelnemers hun eerste stappen zetten in het begeleiden van een bibliodrama.

Uitdrukkelijke reflectiemomenten en theoretische basisinzichten omkaderen het geheel.

Deze basismodule gebeurt met een wezenlijk respect voor de persoonlijke opties, ritme en draagkracht en houdt in haar aanbod rekening met de leer- en praktijksituatie van de deelnemers.