

EVANGELIE

„Luister naar wat de schriftgeleerden en Farizeeën zeggen, maar volg hun daden niet. Want zelf doen ze niet wat ze zeggen. Ze maken het moeilijk voor anderen en steken zelf geen vinger uit. Ze vallen graag op en laten zich ‘rabbi’ noemen. Jullie mogen jezelf geen meester noemen. Want er is maar één leraar, de Messias, en jullie zijn broers en zussen van elkaar. De grootste onder jullie moet jullie dienaar zijn. Wie zichzelf verheft, wordt vernederd, en wie zichzelf vernedert, zal op handen worden gedragen.”

Naar Matteüs 23, 1-12

WIE ZICH KLEIN MAAKT, IS GROOT BIJ GOD

Wil je iets **betekenen** voor een **ander**, doe dan niet uit de hoogte, alsof je **beter** bent dan die andere, zegt **Jezus**. Wees vooral **dienstbaar**. Waste Jezus niet de **voeten** van zijn vrienden? Doen jullie **voortaan** ook maar zo, zegt Hij. Natuurlijk zijn er mensen die de **leiding** moeten **nemen**: je **ouders**, het **schoolhoofd**, de **trainer**. Ze doen dat niet omdat ze de **baas** willen spelen, maar omdat ze **jou** de weg willen **wijzen**. Ze maken dat jij **zorgeloos** kunt leren, spelen en **genieten**.

Maar ook jij op **jouw beurt**, hoe klein ook, kunt veel voor anderen **betekenen**. Zo zie je maar: wie groot **in aanzien** is, kan toch **dienstbaar** zijn. En wie zichzelf **klein maakt**, wordt groot door wat hij **geeft** aan anderen.



Op de familiedag in Averbode ontdekken ouders en kinderen dat iedereen „zo mooi anders” is.

MIXWOORDZOEKER

Wat nu? Eenvoudig: eerst vorm je met de gemixte letters telkens een woord (het zijn allemaal inwoners uit landen en werelddelen). Vervolgens schrap je die woorden in het woordrooster. Je zoekt in alle richtingen. Ten slotte plaats je de letters die overblijven op een rij. En? Brandt er een lichtje?

BIRT
BEGL
EIGKR
AAITZ
EEEMNOR
AAAFIKNR
AAADJNPRS
AAAEIKMNR
AAEENOPRU

T	J	E	N	E	E	M	E	O	R
I	N	A	A	K	I	R	F	A	B
R	D	R	A	A	J	N	A	P	S
B	N	A	A	E	P	O	R	U	E
A	M	E	R	I	K	A	A	N	G
E	N	K	E	I	R	G	T	Z	L
O	M	O	O	I	A	N	D	E	E
R	S	I	T	A	A	I	Z	A	B



JE BENT ZO MOOI ANDERS

Allemaal **anders** en toch **familie**. Daarover ging het op de **FAMILIEDAG** in de **abdij van Averbode**. Een heleboel **kinderen**, **ouders** en **grootouders** trotseerden regen en wind om **met elkaar** te spelen, **na te denken** en vooral samen **te ontdekken** dat iedereen zo **mooi anders** is. Terwijl de **kleintjes** naar de **speelruimte** trekken, nemen **Judith** en **Machteld** de kinderen op **SLEEP-TOUW**. Ze gaan aan de **slag** met potlood en papier. Enkel een **hoofd** tekenen en dan je blad **doorgeven** aan je **buur**, die er een **hoed** of **snor** **bijtekent**. Dit spel leert dat we elkaar mogen **aanvullen**. Ondertussen nemen de **tieners** hun intrek in de **paardenstal**. Het is er **muisstil**. De jongeren staan **tegenover** elkaar en schilderen op **EENZELFDE BLAD**. In het midden van het blad ontmoeten **penselen** en verf elkaar. „Zo gaat het ook in het **echte leven**”, vertelt **Kristl**. „Waar je elkaar ontmoet, **veranderen** de kleuren van je **leven**.”

Eva heeft het er even **moeilijk** mee: „Je hebt wat **in je hoofd** en dan maakt je overbuur er **iets heel anders** van.” „Dat heet: **in dialoog gaan**, luisteren in plaats van **zelf te vertellen**”, legt **Kristl** uit. Op een nieuw blad worden **stippen** gezet. Tot het blad **vol lijkt**. „Daar waar **twee kleuren** zich met elkaar **vermengen**, zijn we **samen** verder gegaan”, beseft **Marieken**.

11 uur. Tijd voor de **ECHARISTIEVIERING**. Een **jonge pater** zet zich tussen de kinderen. Hij vertelt het verhaal van een **bruiloft** waarop iedereen **welkom** is. „Wat hebben wij nodig

om te **feesten**?” Chips, mooie kleren... en **vrienden** natuurlijk. „Wie zou Jezus op zijn feest **verwachten**? Lieve mensen, maar vast ook **deugnieten**. Als ze hun **feestkleed** maar aantrekken.

Geen duur kleed, maar een van **LIEFDE, VERTROUWEN EN GELOOF**.”

Het **middagmaal** lijkt wel op de **bruiloft van Kana**. Moeten al die mensen van dat ene **buffet** eten? Iedereen bracht wat **lekkers** mee. **Buikjes vol** en toch een flinke **overschot**.

De nieuwe **werkwinkels** staan klaar. In de **nok** van de **abdij** bewegen (groot)ouders en kinderen op het **BJBELVERHAAL** van de **rijke man en de vijgenboom**. **Arne** is een vruchtbare **vijgenboom**. „De **ranken** zijn mijn vrienden. De **tuinman** zorgt goed voor mij en ik draag veel vruchten”, zegt hij. Op een andere plek leren jongeren via een **rollenspel**

goede eigenschappen bij elkaar **ontdekken**. Niet altijd makkelijk, zo blijkt.

Dan volgt de **apothose**: een heus **FATAMORGANASPEL** of met z'n allen werken aan **vijf opdrachten**. Het resultaat: een **kleurenpalet** van de **toren van Babel**, een **reis-rondde-wereld-modeshow**, een

muziekoptreden, lekkere **fruitspiesen** en een **tempel** waarin **alle godsdiensten** een plek vinden. „**ELKE OPDRACHT IS MEER DAN GESLAAGD**”, zegt de **kapitein**. De sterren zijn binnen!

Je bent zo mooi anders dan ik. We hebben het vandaag **heel intens** mogen voelen.

Martine CROONEN

