

Vicariaat Vlaams- Brabant en Mechelen

Liturgiemap

Handreikingen voor de opbouw van een gezinsvriendelijke viering



Mechelen, november 2009



PARTNER IN
CHRISTELIJK
VORMINGSWERK vzw

De redactie

- Eva Gelper
- An Mollemans
- Paul Van Steen

De leesploeg

- Etienne Heyse
- Jan Goyvaerts
- Guido Vandeperre
- Kristl Vancleemput
- Jan Lagae
- Joris Polfliet
- Jean Paul Pinxten
- Gino Mattheeuws

Contactadres

Gezinspastoraal
Varkensstraat 6
2800 Mechelen
telefoon 015 29 84 69
e-mail an.mollemans@ccv.be
www.gezinspastoraal.be
www.ccv.be

VOORWOORD

Beste voorbereid(st)er van een gezinsvriendelijke liturgie,

We willen je een hand reiken bij de voorbereiding van gezinsvriendelijke vieringen. Samen de liturgie voorbereiden is een kans bij uitstek om even stil te vallen voor een geloofsgesprek. Het kan een rijke en boeiende ervaring zijn om niet alleen de andere leden van de liturgische werkgroep te betrekken bij de voorbereiding maar ook kinderen en hun ouders. Want geloven doe je niet alleen. We kunnen slechts groeien in ons geloof door en samen met het getuigenis van anderen. Je krijgt de kans om doorheen de bouwstenen van een viering heel wat geloofselementen aan te reiken. De poging om ze samen te verwoorden en door te geven aan de geloofsgemeenschap kan zo een rijke geloofservaring worden.

Bovendien is het voorbereiden van de liturgie een uitgelezen kans om je te herbronnen:

- aan de Schrift: we luisteren naar Gods Woord dat tot ons komt in de lezingen. Vaak begint het geloofsgesprek daar: bij de Bijbelse lezingen. In zo'n gesprek gebeurt het, dat verschillende lagen en de vele thema's in de tekst gaan spreken en soms plots iets van de diepe betekenis oplicht, omdat iemand anders je er attent op maakte.
- bij de kern van ons geloof: we breken en delen immers het brood en ook ons eigen leven zoals Jezus ons heeft voorgedaan, we vieren en beleven dat Hij bij ons blijft als teken van Gods liefde. Ook daar begint een geloofsgesprek. Hoe hebben we Gods liefde met elkaar (ouders, kinderen, grootouders...) ervaren in de voorbije week/ weken?

De inleiding van deze brochure is bedoeld om je in deze denkrichting verder op weg te zetten. Sla ze dus niet over! Ze geeft je een aantal aandachtspunten en basisinzichten mee die je echt nodig hebt om te kunnen starten.

In deze map vind je verder:

- bouwstenen voor een viering: hoe volgen de verschillende onderdelen van de viering op elkaar en hoe kom je ertoe ze zelf te verwoorden?
- leesbrillen bij enkele evangelielezingen
- werkblaadjes

En in de bijlage:

- tips voor gezinsvriendelijk vieren
- eucharistische dankgebeden (toegankelijk voor kinderen)
- geloofsbelijdenissen

We wensen je veel succes toe en we duimen dat het een deugddoende ervaring mag zijn voor éénieder van jullie!

An Mollemans
Eva Gelper

INHOUDSOPGAVE

1	Inleiding bij het opbouwen van een viering.....	5
1.1	Hoe begin je er aan?	5
1.2	Aandachtspunten waar je best rekening mee houdt	9
2	De eucharistieviering: één geheel, onderscheiden bouwstenen	11
2.1	Inleiding: eucharistie vieren	11
2.2	Structuur van de viering.....	14
2.3	Bouwstenen van een eucharistieviering.....	15
3	Leesbrillen bij evangelielezingen.....	22
4	Werkblaadjes	26
4.1	Welkom	26
4.2	Inleiding.....	27
4.3	Verzoeningsmoment en kyrie	28
4.4	Voorbede.....	29
	BIJLAGEN: EUCHARISTISCHE GEBEDEN, GELOOFSBELIJDENISSEN, TIPS VOOR GEZINSVRIENDELIJK VIEREN	30
	Teksten: Eucharistische gebeden	31
	Eucharistisch gebed IX. voor liturgie met kinderen en jongeren.....	31
	Eucharistisch gebed IIb	33
	Teksten: Geloofsbelijdenissen	36
	Apostolische geloofsbelijdenis.....	36
	Geloofsbelijdenis van Nicea	36
	Zingt Jubilate 9 c, 9 d of 9 e.....	36
	Tips om gezinsvriendelijk vieren	37
	Tien criteria voor teksten in de eucharistieviering.....	38
	Kinderbijbelteksten beoordelen.....	39
	Liturgische kinderliederen beoordelen.....	40

1 Inleiding bij het opbouwen van een viering

De inleiding van deze brochure geeft een aantal aandachtspunten en basisinzichten mee. Elementen voorafgaand aan effectief voorbereiden (1.1) en elementen die je in je achterhoofd houdt bij het opbouwen van de viering (1.2).

1.1 Hoe begin je er aan?

1.1.1 Een viering voorbereiden doe je niet alleen

Het allereerste wat je doet is een bijeenkomst of vergadermoment afspreken, opdat je er met de hele groep aan kunt werken. De groep die de viering gaat voorbereiden (liefst samen met de voorganger) kan op verschillende manieren samengesteld worden en in verschillende bijeenkomsten of stappen te werk gaan.

We stellen drie mogelijke werkwijzen voor:

Werkwijze 1

Je begint met een brainstorming **met de voorganger(s) en lectoren**. Tijdens deze vergadering wordt het thema verkend en maken ze al een inleiding of een verwerkingsmoment waarmee ze naar enkele (groot)ouders en kinderen kunnen stappen. We brengen enkele kinderen en hun ouders samen om met hen enkele bouwstenen af te spreken en voor te bereiden aan de hand van hulpvraagjes (zie verder).

Werkwijze 2

Je belegt een **brainstorming met enkele kinderen**, eventueel ook met hun ouders en/of grootouders. Tijdens deze vergadering bepaal je een thema op basis van de evangelielezingen. Vervolgens plan je een samenkomst met de voorbereiders om te stroomlijnen en een werkwijze te bepalen om de bouwstenen verder in te kleuren.

In een derde stap vragen we aan enkele kinderen, ouders en grootouders om de bouwstenen te verwoorden vanuit het aangereikte thema. Ten slotte leggen we alles samen en werken enkele voorbereid(st)ers de viering verder af.

Werkwijze 3

Je stelt een **'liturgische werkgroep'** samen. De groep moet bestaan uit enkele kinderen, enkele ouders en grootouders en de voorganger(s). Een gevarieerde groep is het meest representatief voor de gehele Geloofsgemeenschap. Deze groep stelt de viering samen in verschillende stappen: een brainstorming, een verder uitwerking en een verzamelmoment.

Zorg ervoor dat je voor dit gesprek een goede gespreksleid(st)er aanduidt. Deze zorgt in de loop van het gesprek niet alleen dat iedereen aan het woord komt, maar helpt je ook verwoorden. Open, verduidelijkende en verdiepende vragen kunnen helpen om dichter bij je eigen beleving te komen. Die vragen delen met anderen, de lezingen van daaruit beter begrijpen en je ervaring leren zien in het licht van het geloof. Als je zo vertrekt vanuit je gedeelde ervaring met mensen, kinderen in het bijzonder, en geworteld in Gods Woord, dan wordt samen liturgie vieren een echt "verdichtingsmoment".

Mocht je je toch nog onzeker voelen, laat je dan helpen door een of andere 'ervaringsdeskundige' (priester, pastoraal werker, lekenvoorganger...) en nodig ook hen tijdig uit voor een van je voorbereidende bijeenkomsten.

1.1.2 Aanzetten voor een brainstorming

Elke viering is uniek, een nieuwe schepping. Als je dus samen bent om een viering voor te bereiden, begin dan niet de vorige viering na te schrijven. Knutsel je viering ook niet samen uit verschillende bouwsteentjes van hier en daar (vieringen van de voorbije jaren, boeken en brochures). Met andere woorden: "begin met een groot wit blad".

Fase 1: beginnen vanuit het evangelie

Bij het voorbereiden van de viering ga je kijken naar het evangelie van de dag, of van de zondag erna (als je op een zaterdag viert). Het is een logische eerste stap om hiermee te beginnen, want dit is het evangelie dat overal ter wereld in de ruime kerkgemeenschap op deze dag gelezen wordt. Het is vanzelfsprekend om je in te schrijven in de brede beweging rond Jezus. Bovendien zitten er in elk evangelieverhaal verschillende leeslagen en inhouden. Als je de gezinservaringen, levenservaringen, tegen het licht van het evangelie houdt, springen er je ongetwijfeld allerlei goede aanknopingspunten te binnen.

Het evangelie van de dag vind je in een liturgische kalender, of via:

- <http://www.katholieknederland.nl/rkkerk/vieren/liturgie/liturgiekalender.html>
- of op <http://www.willibrordbijbel.nl> (doorklikken naar "lectionarium").

Wanneer je slechts enkele keren per jaar een gezinsviering inbouwt, kan je twee wegen bewandelen.

1. Je kunt de deelnemers aan de voorbereidende werkgroep ook allemaal hun geliefkoosd verhaal laten meebrengen. Ze vertellen waarom ze het zo'n fijn verhaal vinden. Spreken vanuit je eigen ervaring en persoonlijk verhaal, verhoogt de betrokkenheid en herkenbaarheid. De bedoeling is dan om met de groep een verhaal te kiezen waar ze zich kunnen in vinden en waarrond ze de viering verder willen uitwerken.
2. Je kunt als voorbereid(st)er ook een keuze maken uit 5 goed geselecteerde evangelies. En daaruit de voorbereidende groep laten kiezen. Waarin herkennen we ons het meest en wat zou ook onze kinderen kunnen aanspreken?

Wanneer je een evangelielezing gekozen hebt, beluister het verhaal meer dan eens opnieuw. Sta er samen bij stil en neem de tijd om je in de betekenissen en aanknopingspunten van het verhaal te verdiepen.

*Wat roept dit verhaal bij jullie op?
 Welke zin of welk woord treft je? Wat raakt je heel persoonlijk?
 Waaraan denk je als je dit verhaal leest?
 Bij welke levenservaring sluit het verhaal aan?*

Wissel ervaringen, gevoelens en ideeën uit. Ga dan eens na welk idee of welk beeld je kan uitwerken in de viering.

In deel 4 "Leesbrillen bij evangelielezingen" (p. 22 e.v.) hebben we enkele inrijpoorten aangegeven om een evangelieverhaal te benaderen. Het zijn verschillende manieren om naar het verhaal te kijken, verschillende leesbrillen die bepaalde elementen van het verhaal belichten. Hopelijk zetten ze je op weg om het verhaal beter te kunnen begrijpen en helpen ze je kiezen.

Fase 2: leg verbanden met de gezinservaring

Vraag je met de groep af, hoe je met het evangelie aan de slag kan? En welke verbanden er zijn tussen het evangelie en het leven van elke dag.

*Wat ga je vandaag vieren en hoe ga je dat vieren?
 In welke richtingen kunnen we gaan zoeken naar iets nieuws?
 Hoe kan Gods woord klinken in deze viering?
 Wat heeft God ons vandaag te zeggen?*

Allerlei gebeurtenissen uit de voorbije dagen kunnen je daarbij inspireren, bijvoorbeeld:

- een sterk gebeuren dat je ergens samen beleefd hebt
- een lied dat veel heeft betekend voor je gezin
- een gedicht of een verhaal (al dan niet uit de Bijbel) dat de kinderen heeft aangegrepen
- een besef dat de laatste maanden gegroeid is
- een vraag die naar boven gekomen is
- een uitdaging
- ...

In elk geval, geef tijd aan dit gesprek en probeer wat te verdiepen door altijd opnieuw te bevragen. Dit veronderstelt tijd en geduld. Het is inderdaad een proces van en voor heel de groep.

1.1.3 Beperk je tot één enkel thema

Je probeert je uiteindelijke keuze in één themazijn te gieten en, als het zich aandient, ook in één symbool.

Het thema wordt best ook gevisualiseerd, misschien dient zich zo ook een symboolhandeling aan of een of ander idee voor een symboolmoment in de viering.

Je kunt in een viering maar één groot accent leggen of één rode draad weven. Probeer nooit een volledig compromis van de verschillende meningen te vinden, blij in één richting zoeken en laat zijwegen achterwege. Leg één stevig accent vast en ga daarvoor. Dat zal dan ook het hoofdmotief of thema worden van de viering. Net als in de muziek spreken we hier van een motief. Het gaat zoals bij een muzikaal motief aan de basis van een groot werk. Een motief dat telkens terugkomt, maar toch anders bewerkt wordt en nieuwe klankkleuren krijgt.

Eens de richting vastgelegd, kan de brainstorming losbarsten. We brengen alles bij elkaar en we gaan het motief of het thema verdiepen met liederen, een verhaal, een verwoording die we ergens hebben gevonden, een inval die iemand verder gaat uitschrijven.

Kiezen is hierbij zeer belangrijk!

- Het maakt je viering sterk en helder
- Je krijgt vanzelf woorden aangereikt om een goed taalgebruik te vinden, helemaal in de sfeer van het thema.

1.1.4 Schrijven

Het voorgaande proces van kiezen en verdiepen zet je al een groot stuk op weg naar het schrijven van de verschillende bouwstenen voor de viering. Door ervaringen, invalshoeken, aandachtspunten, vreemde kronkels, logische verbanden en nog veel meer met elkaar te delen, gewoon in een gesprek rond de tafel, heb je al vlug de woorden gevonden.

In een tweede deel van deze map vind je meer over de opbouw van een viering en over deze verschillende bouwstenen. Je kan je afvragen welk element van de viering, welke bouwsteen of bouwstenen zich het best lenen om een bepaalde inhoud te verwoorden. Sommige bouwstenen kunnen dan een extra klemtoon krijgen.

Bij sommige bouwstenen vind je hulpvraagjes. Ook deze vraagjes kunnen jou, de kinderen, ouders, grootouders of anderen op weg zetten om zelf een of andere bouwsteen van de viering te verwoorden. Het ene vraagje spreekt je aan, het andere niet - gelukkig maar: dat helpt bij het kiezen. Als je ze allemaal zou willen beantwoorden, ben je zeker véél te lang aan het woord. De uitdaging is om kort en duidelijk te verwoorden wat je bedoelt.

Laat de kinderen, hun ouders en grootouders bij de voorbereiding zelf zoeken hoe en in welke verwoording ze zich het best thuisvoelen. Dit geldt voor al deze vormen van inbreng. Schrijf geen "volwassen" teksten voor de kinderen uit, die niet in hun taal- en leefwereld passen. Ze zijn groot genoeg om zelf te vieren!

Zet het uiteindelijke resultaat van wat je bedacht hebt ook op papier, precies zoals je het graag zou willen zeggen. Dat heeft vele voordelen:

- het helpt jou, de kinderen en ouders om het voor jezelf en henzelf goed helder te krijgen wat ze precies willen zeggen
- het helpt om tijdens de viering te veel improviserende uitweidingen te vermijden
- én het is vooral handig voor in het uitgeschreven draaiboek

1.1.5 Draaiboeken en taken opvolgen

Het is belangrijk dat een goed uitgeschreven draaiboek tijdig klaar is. Dat voorkomt onnodige en onduidelijke afspraken of technische problemen en geeft zo ook de mensen die mee voorbereid hebben, de kans om echt mee te kunnen vieren met de hele gemeenschap, zonder te stressen. Dit draaiboek wordt in zijn volledigheid gekopieerd voor iedereen die de viering meedraagt (mensen die voorlezen, voorganger(s), dirigent, ... kortom: iedereen die een of andere taak in de viering opneemt).

Voorzie voor de vierende gemeenschap een sobere uitgave van het draaiboek met de elementaire inhoud, of zorg ervoor dat liederen voor samenzang en samen te zeggen teksten of gebeden voor iedereen geprojecteerd kunnen worden.

Het is belangrijk dat één persoon het goede verloop van het geheel opvolgt. Hiermee bedoelen we iemand die alles goed in het oog houdt, die nog de laatste afspraken maakt, die mensen er op wijst dat ze iets moeten doen wanneer ze het plots zouden vergeten zijn... Dit mag immers niet de taak zijn van de voorganger. Deze moet biddend voorgaan, en mag niet te veel praktische zaken om het hoofd hebben.

1.1.6 Contact met de voorganger

Spreek tijdig af en zoek naar ontmoetingskansen tussen de voorbereidende groep en de voorganger. De voorganger kan een goede helper zijn om een viering mee op te zetten, zeker in de beginfase. Ook hij mag zeker een eigen inbreng hebben in het voorbereiden van de viering.

Mocht het niet lukken om op voorhand een afspraak te maken met de voorganger, waar hij de voorbereidende ploeg ontmoet, zorg dan dat je hem ruimschoots op tijd het volledige draaiboek van de viering doorstuurt. Misschien heeft hij nog waardevolle suggesties die je kan verwerken.

1.2 Aandachtspunten waar je best rekening mee houdt

1.2.1 Ruimte en aankleding

De inrichting en aankleding van de liturgische ruimte moet zoveel mogelijk de opbouw en het thema van de viering ondersteunen.

In een kindvriendelijke viering is het belangrijk om aandacht te schenken aan het beeldende element. Net als in elke andere eucharistieviering staan altaar, ambo en paaskaars centraal. Maar misschien kan je ook knutselwerkjes of andere visuele elementen die aansluiten bij je thema gebruiken als een soort "decor". Denk bij de schikking en opbouw aan de zichtbaarheid en de verstaanbaarheid. Zorg ervoor dat het geheel niet te strak en overladen overkomt. Er moet ook nog voldoende ruimte zijn voor eigen dromen en fantasie.

Bovendien moet de opbouw en aankleding van de ruimte de aanwezigen kunnen uitnodigen om tot inkeer te komen. Zo geef je iedereen de kans om stil te vallen en God en Christus te ontmoeten doorheen het ritueel.

Een ander aspect dat aandacht vraagt is: wie zit waar? De kinderen kunnen bijvoorbeeld als groep samen zitten, liefst met hun ouders, maar dan wel als groep te midden van de vierende gemeenschap. Het is belangrijk dat ze zo maximaal mogelijk bij de viering betrokken zijn. Kies er daarom niet voor hen te isoleren van de vierende gemeenschap (bijvoorbeeld door de kinderen samen te zetten achter het altaar of in het hoogkoor).

1.2.2 Symbolen

Symbolen nemen een bijzondere plaats in binnen de christelijke liturgie. In ons samenvieren willen we immers uitdrukken hoe we als gemeenschap verbonden zijn met elkaar en hoe we in relatie staan tot God, Jezus en de heilige Geest. Symbolen geven ons de kans om te verwijzen naar een diepere dimensie, om te spreken over het onuitsprekelijke, om te duiden wat we voelen en verstaan als we God aanwezig weten in ons samenzijn. Symbolen moeten we niet willen uitleggen, ze moeten voor zichzelf spreken.

Bepaalde symbolen gaan al eeuwenlang mee en drukken uit hoe wij mensen ons verbonden weten met de natuur, met elkaar en met God. Het wemelt van de symbolen die doorheen eeuwen cultuur in ons geheugen zijn neergelegd. Symbolen die uitdrukking geven aan verbondenheid, zoals bv. brood, water, huis, boom, vuur, berg, weg....

Vandaag de dag ontstaan er ook nieuwe beelden en symbolen: nieuwe manieren om uit te drukken wat we beleven en ervaren. Kinderen reiken vaak symbolen aan die in hun leefwereld een bijzondere betekenis hebben gekregen. De symbolen roepen iets op en geven weer wat ze vaak moeizaam kunnen verwoorden. We moeten rekening houden met de zintuiglijkheid van deze symbolen tijdens de opbouw van de viering. Spreken over symbolen, zegt vaak maar half zoveel dan wanneer we ze daadwerkelijk tonen of er iets mee doen (bijvoorbeeld water laten stromen, vuur laten branden, wind voelen waaien)

Ook in de bijbel worden er veel symbolen gebruikt. Om ze beter te kunnen begrijpen kan het helpen om te proberen er daadwerkelijk in te gaan staan. Bijvoorbeeld: "zout voor de aarde"

Wat betekent het voor mij om het zout voor de aarde te zijn?

Wie kan er voor mij "zout voor de aarde" zijn?

Voor wie denk ik dat ik soms "zout voor de aarde" ben?

Welke ervaringen heb ik al meegemaakt, die iets met "zout voor de aarde" te maken hebben?

Geef een concreet voorbeeld. Bij deze identificatie komen er vaak beelden, ervaringen en gedachten op die we dan tijdens de viering kunnen verwoorden.

1.2.3 Zang en muziek

Bij kinderen krijgt muziek een enorm grote plaats in hun beleving. Daarom is het belangrijk om ook voldoende tijd te nemen om na te gaan welke liederen en welke muziek de viering kunnen verrijken. Aarzel op dit vlak niet om aan kinderen of ouders te vragen welk lied volgens hen thuis hoort in de viering.

Ga eens na of er geen 'muzikale' kinderen en ouders tussen zitten die een bescheiden bandje bijeen kunnen brengen. Niet om heel de viering te overheersen, maar om hier en daar een instrumentale toets te leggen.

Kijk ook eens naar liturgische liederen, bijvoorbeeld in "Zingt Jubilate" of "Zingen maakt gelukkig".



2 De eucharistieviering: één geheel, onderscheiden bouwstenen

2.1 Inleiding: eucharistie vieren

Elke viering vormt één geheel: misschien kan je het vergelijken met schakels, waarbij je de ene schakel nooit van de andere kan losmaken. Als je toch graag een onderscheid wil maken tussen de verschillende delen van één viering, dan vind je hier twee manieren om dit onderscheid te maken. Je merkt vanzelf dat deze delen niet in willekeurige volgorde staan. Er is een logische volgorde en het eind van het eerste deel maakt al een begin voor het volgende.

2.1.1 Een eucharistieviering: net zoals bezoek ontvangen...

Het verloop van een eucharistieviering kan je best vergelijken met het bezoek dat je thuis ontvangt. Het is niet alleen gemakkelijk een dergelijke kapstok in het achterhoofd te houden, het is ook goed om te weten dat het hele vierende gebeuren zo een beetje minder ver van je bed komt te staan.

Welkom allemaal... (begroeting en kruisteken)

Er wordt aangebeeld: ons bezoek is daar! De deur gaat open, wij herkennen elkaar en we begroeten elkaar. De handdruk of de kus waarmee de gastvrouw/heer de bezoekers hartelijk welkom heet, laat hen merken dat ze verwacht worden en dat het huis echt helemaal voor hen open staat. Hetzelfde kunnen we zeggen van het kruisteken bij het begin van de viering. We zijn er zeker niet alleen in eigen naam, we worden al opgewacht door God zelf, in Zijn naam zijn we hier samen. De warme entourage, de plaats, de sfeer, ... alles wijst erop dat het verdere verloop hartelijk en oprecht zal zijn.

Het spijt me (verzoeningsmoment en kyrie)

De gasten komen binnen, ze vegen zorgvuldig de voeten alsof ze meteen ook al het vuil uit het verleden willen wegvegen, hun jassen worden aan de kapstok gehangen en ze gaan rustig bij elkaar zitten. Er heerst soms een beetje spanning. Als wij mensen samenkomen is er trouwens altijd een beetje spanning: mensen moeten weer aan elkaar wennen. Soms is het lang geleden dat men elkaar gezien heeft, misschien leven er nog wat onenigheden. Natuurlijk wil iedereen dat bezoek met een schone lei beginnen!

We vegen onze voeten ook uit respect voor de gastheer en zijn woning. We zijn blij met de uitnodiging en hopen samen een hartverwarmende bijeenkomst te hebben.

Luister! (woorddienst: lezingen, evangelie, ...)

Wanneer iedereen een beetje ontdooid is, komen de tongen los. Elkeen doet graag zijn/haar verhaal en wil graag vertellen over wat hij/zij heeft meegemaakt in het verleden en hoe het nu verder gaat...zowel de fijnste momenten, maar ook de moeilijkste ogenblikken komen aan bod...er wordt misschien weer samen hardop gedroomd van een leven waarin het allemaal beter gaat, waar er gelukkiger geleefd wordt. We herinneren elkaar hierbij aan de wijze waarop het mogelijk is verder te leven in liefde, hoop... vanuit en volgens Jezus' blijde boodschap.

Samen aan tafel (aanbrengen van de gaven en gebed over de gave)

Wanneer de eerste verhalen verteld zijn, wanneer we écht op temperatuur zijn (nadat de meegebrachte bloemen mooi geschikt zijn in de vaas), durft de gastvrouw/heer uitnodigen aan tafel te gaan. De tafel werd mooi gedekt en ieder zoekt een fijn plaatsje uit. Samen aan tafel gaan zorgt voor een aangename sfeer. De symbolen die we hier mogen herkennen geven gestalte aan onze vriendschap en aan onze dromen over een hartelijk samenzijn.

Bidden en danken (de voorbede, het grote dankgebed, de vredewens)

Voor we echt beginnen eten, willen we uitspreken dat we blij zijn voor wat we krijgen en hebben gekregen, we willen even stilstaan bij wat rondom ons gebeurt. Een diep gevoel verwoorden is niet zo gemakkelijk, doch heel deugdzaam als het vanuit het hart mag en kan gebeuren. Een gebed zou hier zeker niet misstaan. Misschien denken we ook even aan wie er niet kan bij zijn en voor wie we een bijzonder plaatsje willen voorbehouden in ons hart.

Samen eten (broodbreking en communie)

Het grote moment van samen eten is nu aangebroken. Het met zorg bereide maal wordt samen verorberd. Geven en nemen, doorgeven en ontvangen, breken en delen, tekens van samenzijn, gemeenschap, vriendschap, liefde, elkaar helpen, elkaar steunen en dragen...

Wij gaan weer verder vol van hoop (zending en opdracht, oproep en zegen)

En dan is de avond voorbij. Er is bijgepraat, er is samen gegeten, misschien is de afwas gedaan. Als alles goed is geweest, voelt iedereen zich uitermate goed, misschien zelfs beter dan voor het bezoek. Met de wens dat het voorbije samenzijn kracht mag betekenen om verder te leven in de goede sfeer die er was, gaat iedereen zijn/haar eigen weg. Er worden afspraken gemaakt om nog eens samen te komen, misschien op een andere plaats. Dit verder gaan en dit verder uitwerken is de opdracht die Jezus ons al lang geleden heeft gegeven.

Deze verschillende fasen van bezoek ontvangen zijn de basiselementen van elke eucharistieviering. Deze elementen kunnen ons leiden om de bijeenkomst voor te bereiden.

(bron onbekend)

2.1.2 Een eucharistieviering: ontmoetingen met Jezus...

De kleine Jezus

werd door Maria opgevoed in het joodse geloof. Elke week ging Hij naar de synagoge, een gebedshuis. Daar werd voorgelezen uit de joodse Bijbel, die je terugvindt in ons Oude Testament.

De volwassen Jezus

sprak de mensen ook vaak toe. Hij vertelde vooral over de liefde van zijn Vader! Zijn vrienden bleven zijn woorden aan elkaar doorvertellen. Later werden ze opgeschreven. Tot op vandaag luisteren mensen nog naar Gods Woord!

Dat gebeurt in de WOORDDIENST

De donderdag voor het paasfeest ging Jezus met zijn vrienden aan tafel. Maar voor het eten waste Hij, die toch hun meester was, hun eerst de voeten. "Zo moeten jullie elkaar dienen," zei Hij.

Zoals het toen de gewoonte was, nam Hij brood en wijn en dankte God. Maar Hij sprak niet de gewone woorden uit, die herinnerden aan de slavernij in en de bevrijding uit Egypte: "Dit is het brood van de ellende in Egypte." Nee, Hij zei:

"Dit is mijn lichaam, voor jullie gebroken, dit is mijn bloed, voor jullie vergoten om je zonden te vergeven. Blijf dit doen om aan Mij te denken."

Toen gaf Hij het brood en de beker aan zijn vrienden. Samen aten en dronken ze. En Jezus zei dan ook nog dat ze moesten proberen om te leven zoals Hij het had voorgedaan.

De gekruisigde Jezus

houdt zijn armen wijd open voor alle mensen, voor de hele wereld. Hij wil niet zomaar lijden en sterven voor zijn twaalf vrienden, maar voor alle mensen, vrienden en vijanden! Hij wil alle mensen als broers en zussen in zijn armen verzamelen, en hen te eten geven van zichzelf. Zo worden zij sterk genoeg om ook elkaar lief te hebben!

Dit alles gebeurt in de TAFELDIENST

De verrezen Jezus

nodigt ons uit om elke zondag het feest van zijn verrijzenis te vieren. Want Jezus' verhaal is zeker niet af met zijn kruisdood op Goede Vrijdag. Op paaszondag ontwaakt Hij tot een heel nieuw leven. Daarom vieren we eucharistie op zondag: het is elke week een feest van Zijn verrijzenis!

*Nu ken je de grote delen van de eucharistieviering.
Zie je hoe Jezus ons geleerd heeft eucharistie te vieren?*

(uit: DRIESSEN Iny, *Waarom toch gaan?*, Halewijn, 1999)

2.2 Structuur van de viering

OPENINGSRITUS	Onthaal en binnenkomen Lied/ muziek Welkom en kruisteken Inleiding Verzoeningsmoment en kyrie Loflied Openingsgebed
WOORDDIENST	Eerste lezing Tussenzang of symboolhandeling Evangelielezing Homilie Geloofsbelijdenis Samenzang of muzikaal intermezzo Voorbede
TAFELDIENST	Bereiding van de gaven / gebed over de gaven Eucharistisch gebed Onze Vader en vredewens Brood breken en communie Lied na de communie Gebed na de communie
SLOTTRITUS	Mededelingen Zending en zegen

2.3 Bouwstenen van een eucharistieviering

Elke viering is één mooi geheel. Het grootste werk is al gebeurd als je de voorbereiding bent begonnen met een geloofsgesprek. Je hebt slechts één evangelie, thema of symbool vastgehouden en uitgediept in gesprek met elkaar. Precies doorheen dat gesprek hebben jullie zelf woorden gegeven, gekregen en gevonden om de verschillende bouwstenen van de viering zelf goed te verwoorden en uit te schrijven.

In het vervolg van deze paragraaf vind je bouwstenen van een eucharistieviering, meestal met:

- een korte inleiding: hoe draagt dit onderdeel precies bij tot het geheel van de viering?
- enkele tips voor een invulling die kinderen, hun gezin en familie actief bij de viering betreft
- hulpvragen, om jezelf en anderen te helpen deze bouwstenen zelf te verwoorden vanuit het evangelie, thema of symbool dat het geheel van de viering draagt.

Als je je hierbij toch wil laten inspireren door woorden die iemand anders je al voorgeschreven heeft, weet dan dat je in een viering ook niet alles moet of kan willen. Er zijn zoveel mooie, inspirerende teksten en gebeden geschreven, dat je het al gauw spijtig vindt er zoveel opzij te moeten leggen voor een volgende keer. Blijf met zorg overwegen wat kan en best past, naargelang de mogelijkheden van de hele groep en houd één rode draad vast.

OPENINGSRITUS

Het is belangrijk om heel de vierende gemeenschap te onthalen en te laten meevieren in de viering. Daarom zijn er enkele voorbereidende stappen nodig. We maken ons als het ware klaar om SAMEN te vieren als één gemeenschap, met alle aanwezigen uit de parochie, ouders, kinderen en grootouders.

2.3.1 Onthaal

Een gezin of enkele kinderen en volwassenen kunnen de mensen onthalen bij het binnenkomen. Een warm onthaal maakt dat mensen zich welkom voelen, geeft hen de boodschap mee "ook jij hoort er bij". Vergeet dus niet bij het onthaal ook de allerkleinsten hartelijk te verwelkomen. Kinderen aanspreken is erg belangrijk voor het thuiskomen in de gebedsruimte.

Een hand geven - dank je wel zeggen - een boekje van de viering aanreiken - de aanwezigen een fijne samenkomst wensen. Het is ook fijn als de voorganger en eventueel lectoren ook deelnemen aan dit onthaal.

2.3.2 Binnenkomen

Als er goede redenen voor zijn, kan je ervoor kiezen om de kinderen zelf pas te laten binnen komen als alle andere aanwezigen hun plaats al gevonden hebben. Bijvoorbeeld: de kinderen brengen helemaal bij het begin van de viering al iets aan dat aansluit bij het thema van de viering en dat ze misschien op voorhand zelf gemaakt hebben. Zo laten ze aan de gemeenschap ook al iets zien van hun inkleuring van het thema van de viering. Dat brengt de hele gemeenschap dicht bij elkaar. Zo wordt de liturgische ruimte ineens ook al wat meer "aangekleed". De kinderen kunnen het evangelieboek ook meedragen als ze naar voor komen in de kerk.

Er valt ook iets voor te zeggen om de kinderen gewoon samen met hun gezin en familie te laten binnenkomen. Ook dit brengt mensen dicht bij elkaar.

2.3.3 Lied / muziek

Kies een passend themalied: levendig en opgewekt.

2.3.4 Welkom

Maak de verwelkoming kort en goed, maar vooral heel vriendelijk. Start of beëindig ze met een kruisteken.

- Je kan bijvoorbeeld zeggen aan het begin van het welkom: "We zijn hier samen in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest"
- Of aan het einde van het welkom kan je samenvattend zeggen: "Welkom allemaal om hier samen te vieren in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest"

De verwelkoming kan ook door kinderen of jongeren gebeuren. Ze kunnen elkaar verwelkomen, hun ouders en familie, de parochiegemeenschap en de priester. Misschien kunnen ze naast elkaar staan, bijvoorbeeld voor het altaar, en de micro doorgeven.

Wie verwacht je dat er allemaal komt naar de viering?

Wie zou jij welkom willen heten?

Wat betekent dat volgens jou "welkom"?

(Met jongeren) Als WELKOM een letterwoord was, waarvan elke letter een eigen betekenis heeft, waar zou het dan voor staan?

2.3.5 Inleiding

Eén van de voorbereiders vertelt nu dat we samenkomen rond Jezus en wat het thema van de viering hiermee te maken heeft. Je moet weten dat heel wat mensen je voorbereiding niet zo intensief meegemaakt hebben, geef iedereen de kans om er even van te proeven.

Maak de inleiding niet te lang, het is een opwarmer. Je moet niet alles willen vertellen op dit moment. In de verschillende bouwstenen van de viering kan je elementen uit je thema verduidelijken of uitwerken.

Hoe heb je over dit thema met de voorbereidende groep nagedacht?

Hoe heb jij / hebben zij dat ervaren?

Wat is de kern van het thema? (omschrijf in 3 zinnen)

Wat komen we in de viering eigenlijk doen? Wat valt er te vieren?

2.3.6 Verzoeningsmoment en kyrie

Soms wordt dit ook schuldbelijdenis genoemd. Verzoeningsmoment en kyrie horen onafscheidelijk bij elkaar. Welke vorm ze ook aannemen:

- een drietal aanroepingen tot Jezus met refrein
- een korte tekst met zang erna
- een symboolhandeling met lampjes, ieder legt zijn handen om een olielampje en raakt dan zijn voorhoofd aan met de woorden: 'Jezus, blijf me nabij' of 'Sta me bij'
- een ingeleid stiltemoment

Tijdens dit moment aanroepen we Jezus en vragen om zijn barmhartigheid. We hoeven niet op te sommen waar we allemaal in tekort schieten. Het gaat hier over de Heer die naar ons blijft omzien en met ons meegaat, ondanks al onze kleinheid.

Hoe heb je God en Jezus leren kennen?
 Denk eens terug aan het thema: waar zitten er moeilijke kanten aan?
 Waar loopt het soms niet zo gemakkelijk?
 Wat wil je in Gods handen leggen?
 Waar wil je hulp bij vragen?

Een verzoeningsmoment kan door een voorbereid(st)er geschreven worden, maar eventueel ook door een ouder of door enkele kinderen/ jongeren.

2.3.7 Loflied

Uit het verzoeningsmoment weten we dat er soms dingen mislopen, anders dan gedroomd, maar dat ook daarin God ons blijft dragen. Waarom zouden we Hem dan niet een lofzang toezingen, want Hij reikt ons zijn hand, hij draagt ons.

Omdat het loflied een lied is, spreekt het voor zich om het te zingen. We drukken tijdens dit lied ons geloof uit in de liefdevolle en nabije God. GeLOVEn heeft iets met liefde te maken. De vreugde van het beminnen en bemind worden moet op dit moment dan ook voelbaar aanwezig zijn.

Voorbeelden van lofliederen die je met kinderen kan zingen:

- Laat ons met elkander (zingen, prijzen, loven de Heer)
- Zing met ons MJG-CM p.190
- Looft de Heer al wat gemaakt is Zingt Jubilate 802
- Looft nu de Heer, alleluja Zing met ons (MJG-CM) p.206
- U Heer zij lof gebracht Zingt Jubilate 780
- Gloria / alleluja van Taizé Taizelieder (www.taize.fr)

2.3.8 Openingsgebed

Samen, als gemeenschap, willen we die God nu ook aanspreken. De priester zal dat voor ons doen, in een woordkeuze die aansluit bij het thema. Het openingsgebed is een scharniermoment: het neemt ons mee naar het vervolg van de viering. We zijn er nu aan toe om samen te luisteren naar Gods Woord.

WOORDDIENST

We gaan nu samen luisteren naar Gods Woord, dat tot ons spreekt in de lezingen.

De lezingen van de woorddienst kunnen voorgelezen worden, maar ook verteld en gespeeld. Er zijn hier veel kansen om de kinderen erbij te betrekken. Sommigen verbaal, anderen mijmerend. Kinderen die sterk zijn in schilderen, kunnen hiervoor een paar stukken decor ontwerpen, om die dan tijdens het verhaal aan te brengen.

2.3.9 Eerste lezing

De eerste lezing is een tekst uit het Oude Testament. Een overzicht van de lezingen voor de zondagsliturgie vind je op www.willibrordbijbel.nl onder de rubriek 'lectionarium'.

Het is goed om de lezing kort in te leiden om het verband met het thema van de viering duidelijk te maken en om de lezing toegankelijk te maken voor de kinderen en voor de hele gemeenschap.

2.3.10 Tussenzang of symboolhandeling

Tussen de lezingen kan je een lied zingen, een themalied of een Bijbels lied.

Als je bij het kiezen en uitdiepen van je thema een symboolhandeling hebt bedacht, is dit misschien een goed moment om ze in te lassen. Een moment om met de kinderen iets actiefs te doen of iets te tonen; nadat ze een tijdje geluisterd hebben.

Op de achtergrond kan er muziek spelen.

2.3.11 Evangelielezing

De evangelielezing komt uit de boeken van Marcus, Mattëus, Lucas of Johannes. Zij hebben alle vier de blijde boodschap van Jezus opgeschreven, en dat is wat "Evangelie" betekent "Blijde Boodschap". Je kan de boeken van Marcus, Mattëus, Lucas en Johannes vinden in je Bijbel, of online in Nederlandse vertaling op www.willibrordbijbel.nl.

Tijdens de viering lees je de tekst best uit een (mooi) boek.

Normaal wordt het evangelie gelezen door een diaken, of door een priester die niet de voorganger van de viering is. De voorganger gaat de gemeenschap namelijk ook voor in het luisteren naar Gods Woord.

2.3.12 Homilie

Op dit moment worden de lezingen die we nu beluisterd hebben vertaald naar vandaag: waar en hoe we er nu bij zitten. De priester neemt hier het woord.

2.3.13 Geloofsbelijdenis

Nu spreken we samen ons geloof uit. Daarvoor staan we recht.

In bijlage achteraan vind je de apostolische geloofsbelijdenis en geloofsbelijdenis van Nicea. Hou bij de keuze rekening met de gewoonten en gebruiken van de plaatselijke geloofsgemeenschap.

2.3.14 Samenzang of muzikaal intermezzo

2.3.15 Voorbede

De voorbede sluit de woorddienst af. Het is het geëigende moment om te bidden voor de kinderen en jongeren die hier aanwezig zijn, maar niet alleen voor hen..

Zoek kansen om samen te bidden met heel de gemeenschap.

Laat voorbidden door een kind, een ouder, een grootouder, een parochiaan .

Vraag aan de kinderen wie ze speciaal onder de aandacht willen brengen in hun gebeden.

Verruim hier ook de blik van de kleine groep die we vormen, naar de grote wereld.

*Als we in de kerk kijken, voor wie van de aanwezigen willen we dan
bidden? Wat willen we God voor hen vragen?*

*Denk eens aan de mensen die er nu niet bij zijn, hoe willen we hen
aanwezig brengen?
Welke gemeenschap willen we zijn buiten dit kerkegebouw?*

*Welke vragen en noden uit de grote wereld willen we nu
in Gods hand leggen?*

TAFELDIENST

We brengen het Laatste Avondmaal in herinnering en vieren hoe dicht God ons nabij is, in Jezus.

2.3.16 Bereiding van de gaven / gebed over de gaven

We maken nu het altaar klaar. Enkele kinderen brengen de gaven (bvb. bloemen, kaarsen, brood, wijn, thematisch symbool) aan terwijl anderen dit kunnen duiden. Een aantal kinderen gaan met de schaal rond. Zoek vooraf samen met hen naar een goed doel, misschien een goed doel uit de buurt. Een kind kan hiertoe aan de micro uitnodigen met eventueel wat uitleg.

2.3.17 Eucharistisch gebed

We richten nu een lof- en dankgebed tot God, die zich heeft getoond in Jezus Christus als een God-voor-mensen, die naar ons omziet. We vragen Hem zijn Geest te zenden over de gaven van brood en wijn en over de verzamelde gemeenschap.

Biddend herinneren we ons hoe Jezus trouw bleef aan zijn Vader tot het einde, en hoe Hij ons, zijn leerlingen, de opdracht geeft Hem, Zijn lijden, dood en verrijzenis, te herdenken in het delen van brood en wijn. Zo vieren we tijdens de eucharistie het Paasfeest, het feest van de Verrijzenis. En het past God hiervoor te loven en te danken.

Je kan kiezen voor elk eucharistisch gebed uit het missaal, maar het is aangeraden om te kiezen voor:

- eucharistisch gebed IX voor liturgie met kinderen en jongeren
- eucharistisch gebed IIb

Beide eucharistische gebeden vind je in bijlage.

Door te kiezen voor deze gebeden, schakel je je in in de brede kerkgemeenschap wereldwijd.

2.3.18 Onze Vader en vredewens.

We bidden of zingen nu samen het gebed dat Jezus ons gegeven heeft. Tijdens het Onze Vader is het zinvol om elkaar de hand te geven.

De vredewens kan geduid worden vanuit het thema en vanuit Gods droom over de wereld.

Ze kan aangezegd worden door de voorganger én door kinderen.

Een symboolgebaar (een handdruk, een zoen, een omhelzing) is hier zeker op zijn plaats.

2.3.19 Brood breken en communie

Deel met verschillende mensen gelijktijdig de communie uit en zorg voor achtergrondmuziek.

2.3.20 Lied na de communie

Zing hier allemaal samen uit volle borst een goed gekend lied. Hier moet de vreugde van het samenzijn kunnen weergalmen in de kerk.

2.3.21 Gebed na de communie

Na de communie en het lied na de communie sluiten we de viering biddend af in het gebed na de communie. Het gebed na de communie drukt dankbaarheid uit, over wat we samen hebben mogen meemaken en vieren. Het gebed wordt voorgebeden door de priester en sluit natuurlijk thematisch aan bij de viering.

SLOTRITUS

*Na de viering gaat iedereen weer naar huis; maar niet zomaar...
Vanuit het beluisteren van Gods Woord en het samen delen in Zijn liefde,
weten we ons gezonden om in ons dagdagelijks leven te willen leven in het spoor van Jezus.*

2.3.22 Mededelingen

Dit is het geëigende moment om de parochiewerking en het gemeenschapsleven onder de aandacht te brengen. De gemeenschap heeft samen eucharistie gevierd maar blijft ook als we van hier weg gaan met elkaar verbonden. Wat is er de voorbije week gebeurd? Wat leeft er onder de aanwezigen? Welke initiatieven verdienen onze aandacht?

2.3.23 Zending en Zegen

We mogen vertrouwen op de kracht van de heilige Geest, die ons verder begeleidt en steunt in ons leven. De priester spreekt hier bemoedigende woorden in naam van de gemeenschap. De kinderen en gezinnen horen hier duidelijk de boodschap: "Wij geloven in jullie!".

3 Leesbrillen bij evangelielezingen

Mt 5, 14-16 Parabel van zout en licht

1. Mensen met pit kruiden de samenleving.
2. Het lijkt klein, maar het betekent veel als het een goede inzet is.
3. Als je licht bent voor mensen, toon je Jezus aan anderen.

Mt 7, 24-27 Het huis op de rots

1. Naar het woord van Jezus luisteren en het ook doen.
2. Pijlers om veilig op te bouwen!
3. Wat is mijn rots, mijn grond om op te staan?

Mt 14, 22-33 Jezus en Petrus lopen over het water

1. Vertrouwen, in moeilijke omstandigheden.
2. Durven, niet te veel berekenen, erin duiken !
3. Doe wat je hart je ingeeft.

Mt 18, 1-5 Onderricht aan de leerlingen

1. Groot zijn in iets kleins
2. Meewerken aan de droom van God
3. Openstaan voor wat anderen ons zeggen en tonen

Mt 19, 13-15 Kinderen bij Jezus

1. Als het er op aan komt... (over zorg dragen)
2. Ontvankelijk zijn voor wat uit onverwachte hoek komt
3. Stilstaan en verder gaan

Mt 19, 16-22 Binnengaan in het koninkrijk van de hemel

1. Kiezen is ook: andere dingen achterlaten
2. Ten volle leven, waar ligt dat in?
3. Er is er maar één die goed is... wat is onze relatie met Hem?

Mc 1, 14-20 Roeping van de eerste leerlingen

1. Kiezen is er voor gaan om andere dingen achter je laten.
2. Jezus kiest gewone mensen zoals jij en ik, bij hun naam (heel persoonlijk).
3. Jezus geeft een duidelijke opdracht: mensen opvangen, mensen boeien voor zijn boodschap.

Mc 1, 32-38 Laten we naar de dorpen gaan

1. Als de stilte in ons spreekt...
2. Het goede delen met velen
3. Zoeken naar Jezus: waar vind je Hem vandaag?

Mc 3, 31-35 Wie zijn mijn broeders?

1. We zijn allemaal kinderen van God
2. We zijn allemaal broers en zussen van Jezus
3. Zoeken naar Jezus: waar vind je Hem vandaag?

Mc 4, 1-19 Tarwe en onkruid

1. Geduld opbrengen tegenover elkaar.
2. In ieder van ons zit heel veel tarwe en onkruid.
3. God is in alles eindeloos geduldig.

Mc 4, 30-34 Het mosterdzaadje

1. De groeikansen in je leven, in je geloof en in de gemeenschap
2. Het geloof in kleine, eenvoudige mensen.
3. De verduidelijking van het rijk Gods, dat groeien gaat, altijd meer.

Mc 4, 35-41 Storm op het meer

1. Durven oversteken.
2. De storm is het symbool voor tegenslag, ziekte of een dikke buis.
3. Wie helpt mij daar doorheen?

Mc 5, 21-24.35-43 Jairo's dochter

1. Opstaan, een geschenk dat we allemaal mogen ontvangen...
2. Als je vertrouwen hebt, hoef je niet bang te zijn
3. Jezus gaat mee op weg: met Jairo, ook met ons?

Mc 7, 24-30 De Syrofenicische vrouw

1. Jezus laat zich zeggen.
2. Moeders zijn onuitputtelijk goed - beeld van God.
3. Een vreemde is een vriend die je nog niet kent.

Mc 10, 46-52 Bartimeüs

1. Vertrouwen in Jezus.
2. De weg van Jezus volgen.
3. Jezus ziet mensen staan en komt ze tegemoet.

Lc 2, 22-35 Toewijding van Jezus in de tempel

1. De jonge generatie zal iedereen nog verbazen, al weten we nu nog niet hoe
2. Verwachtingsvol, hoopvol uitkijken naar de toekomst, met Simeon
3. Gods Geest zet mensen in beweging

Lc 2, 41-52 De twaalfjarige Jezus in de tempel

1. Hoe is God ook voor ons een "Vader"?
2. De leraren zijn mensen die luisteren wanneer een twaalfjarige hen vragen stelt
3. Jezus kon soms heel onverwachts - tegendraads bijna - uit de hoek komen

Lc 5, 1-10 Roeping van enkele vissers

1. Vaar naar diep water- leef niet al te oppervlakkig!
2. Luister naar Jezus, volg Hem en je leven wordt rijker.
3. Ga zelf ook "mensen opvissen" zie Mc 1, 16-20.

Lc 5, 17-26 Lamme op het dak

1. Vier trouwe vrienden, wie draagt jou?
2. De diepste verlamming is je zonde, je tekortschieten tegenover jezelf, de ander en God.
3. Opnieuw opstaan dankzij de kracht van Jezus.

Lc 10, 25-37 De barmhartige Samaritaan

1. Inlevingsvermogen, in iemand anders schoenen gaan staan.
2. Tijd maken voor elkaar.
3. Gods bezorgdheid waar maken voor elkaar.

Lc 11, 5-13 Vragen en geven

1. Je krijgt de heilige Geest als je hem biddend vraagt.
2. Vertrouwen hebben in vriendschap.
3. Jezus helpt ons in het bidden tot onze Vader.

Lc 15, 11-32 Zorg om wat verloren is

1. Een mens gaat nooit verloren
2. De jongste zoon gaat de weg die hij gaat, en groeit er aan
3. Je mag altijd terug thuiskomen (bij God)

Lc 19, 1-10 Bij Zacheüs

1. Gezonde nieuwsgierigheid, een weg naar Jezus?
2. Op bezoek gaan bij elkaar en de tijd nemen om elkaar te ontmoeten.
3. Een andere wereld is mogelijk...

Lc 24, 13-35 Gesprekken op weg naar Emmaüs

1. Geloven doe je niet alleen.
2. Jij kan ook de vreemdeling zijn die kan luisteren en mensen terug op weg helpt.
3. In het gebaar van breken van het brood en het zegengebed, herkennen we Jezus in woord en daad.

Lc 24, 36-49 Verschijning aan de elf en hun metgezellen

1. Als je elkaar over Jezus vertelt, dan staat Hij te midden jouw gezelschap.
2. Je vindt Jezus vanuit de Schriften.
3. Verkondigen én getuigen, dat is de boodschap.

Joh 4, 4-26 De Samaritaanse vrouw

1. Jezus is het levend water- de inspiratie - bron van energie.
2. Alle mensen hebben één Vader en één God.
3. Verkondigen is je geloof delen.

Joh 10, 11-18 De goede herder

1. Herder willen zijn is een vraag tot zorgen voor ieder van ons.
2. Zijn we herder of huurling?
3. Jezus is de deur, de inrijpoort tot de enige goede weg.

Joh 10, 27-30 Mijn schapen luisteren naar mijn stem

1. Met Jezus sta je in een relatie, een goede relatie van warme vriendschap. Je kent elkaar en je luistert naar elkaar.
2. Jezus staat borg voor zijn vrienden.
3. Jezus is verbonden met de Vader.

Joh 14, 24-28 De helper en mijn vrede laat Ik u

1. Als je me graag ziet dan luister je ook naar mijn woorden, woorden die komen van God.
2. De heilige Geest zal je in alles helpen en bijstaan.
3. Maak je niet ongerust en wees niet bang. Ik ben bij je, samen met de Vader.

Joh 15, 1-8 Wijnstok en de ranken

1. Het beeld van verbonden zijn met elkaar. Ik geef je levenssappen.
2. Geloven in Jezus en de Vader zal je helpen groeien om een fijne mens te worden.
3. Leven en geloven, doe je niet op je eentje alleen, maar samen.

Joh 19, 24-29 Jezus en Thomas

1. Thomas durft te twifelen en vragen stellen.
2. Iemand vertrouwen is gebaseerd op meer dan het waarnemen van een paar feiten.
3. Thomas betekent "tweeling"- soms ben ik de andere helft en dus ook een twijfelende leerling.

Joh 20, 19-23 Verschijning aan de leerlingen

1. Deuren zijn op slot- symbool van onze eigen geslotenheid -met de uitnodiging open te doen.
2. Gastvrijheid opent deuren en mensen.
3. Jezus wenst zelfs tot 2 X vrede. Zonden vergeven is een tweede kans geven om te herleven.

Joh 21, 1-14 Jezus verschijnt bij het meer van Tiberias

1. Het belang van de kleine attentie. Jezus zorgt voor ons! Na de koude nacht zal Hij een vuurtje aanleggen van houtskool met vis en brood erop.
2. Deze attentie is op mensenmaat geschreven. Wat doe ikzelf om meer warmte en liefde te geven?
3. De leerlingen deden een grote vangst. Je vertrouwen in Jezus doet je helemaal herleven.

4 Werkblaadjes

4.1 Welkom

Wie verwacht je dat er allemaal komt naar de viering?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wie zou jij welkom willen heten ?

.....
.....
.....
.....

Wat betekent dat volgens jouw "welkom" ?

.....
.....
.....

Als WELKOM een letterwoord was, waarvan elke letter een eigen betekenis heeft, waar zou het dan voor staan ?

W.....
.....

E.....
.....

L.....
.....

K.....
.....

O.....
.....

M.....
.....

4.2 Inleiding

Hoe hebben jullie over het thema van de viering tijdens de voorbereiding gewerkt?
Hoe heb jij dat zelf ervaren?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welk symbool heb je gekozen en waarom?

.....

.....

.....

Wat is de kern van het thema? (omschrijf dit in 3 zinnen)

.....

.....

.....

Wat komen we in de viering eigenlijk doen? Wat valt er te vieren?

.....

.....

.....

4.3 Verzoeningsmoment en kyrie

Hoe heb je God en Jezus leren kennen?

.....
.....
.....
.....

Denk eens terug aan het thema:
Waar zitten er moeilijke kanten aan?
Waar loopt het soms niet zo gemakkelijk?

.....
.....
.....
.....

Wat wil je nu in Gods handen leggen?

.....
.....
.....
.....

Waarvoor wil je hulp vragen?

.....
.....
.....
.....

4.4 Voorbede

Als we in de kerk kijken, voor wie van de aanwezigen willen we dan bidden?

.....
.....
.....
.....
.....

Wat willen we God vragen?

.....
.....
.....

Denk eens aan de mensen die er nu niet bij zijn, hoe willen we hen aanwezig brengen?

.....
.....
.....

Welke gemeenschap willen we zijn buiten dit kerkgebouw?

.....
.....
.....

Welke vragen en noden uit de grote wereld willen we nu in Gods handen leggen?

.....
.....
.....

**BIJLAGE: EUCHARISTISCHE GEBEDEN,
GELOOFSBELIJDENISSEN, TIPS VOOR
GEZINSVRIENDELIJK VIEREN**

Teksten: Eucharistische gebeden

Hieronder vind je twee eucharistische gebeden uit het Romeinse missaal, aangepast voor vieringen met kinderen en jongeren.

Gemeenschappen die graag en veel zingen, kunnen zich ook inspireren op Zingt Jubilate p. 111-119.

Eucharistisch gebed IX. voor liturgie met kinderen en jongeren

De Heer zal bij u zijn.

De Heer zal u bewaren.

of

De Heer zij met u.

En met uw geest.

Verheft uw hart.

Wij zijn met ons hart bij de Heer.

Brengen wij dank aan de Heer, onze God.

Hij is onze dankbaarheid waardig.

Ja, goede Vader,
het is een feest voor ons U dank te zeggen
en met Jezus voor U onze vreugde uit te zingen.

Geloofd zijt Gij die van ons houdt.

Zoveel houdt Gij van ons,
dat Gij voor ons gemaakt hebt
deze mooie, wijde wereld.

Geloofd zijt Gij die van ons houdt.

Zoveel houdt Gij van ons,
dat Gij ons Jezus hebt gegeven, uw Zoon,
om ons de weg tot U te tonen.

Geloofd zijt Gij die van ons houdt.

Zoveel houdt Gij van ons,
dat Gij ons samenbrengt in Hem
als kinderen van één familie.

Geloofd zijt Gij die van ons houdt.

Voor zoveel liefde willen wij U loven en prijzen,
en wij zingen van dankbaarheid
met de engelen en de heiligen die U aanbidden in de hemel:

**Heilig, heilig, heilig, de Heer, de God der hemelse machten!
Vol zijn hemel en aarde van uw heerlijkheid. Hosanna in den hoge.
Gezegend Hij die komt in de naam des Heren.
Hosanna in den hoge.**

Ja, gezegend zij Jezus, Die Gij hebt gezonden,
de Vriend van armen en van kleinen.
Hij is ons komen tonen hoe wij van U kunnen houden,
en van elkander.
Hij is het hart van de mensen komen zuiveren
van het kwaad dat vriendschap verhindert,
van de haat die het geluk belet.
Hij heeft Zijn heilige Geest beloofd
die met ons zal zijn van dag tot dag
opdat wij zouden leven van uw leven.

**Gezegend Hij die komt in de naam des Heren.
Hosanna in den Hoge.**

God, onze Vader, wij bidden U: zend uw Geest
opdat dit brood en deze wijn het lichaam en bloed mag worden
van Jezus, onze Heer.

De avond voor zijn dood heeft Jezus ons Uw liefde betuigd:
Hij was aan tafel met zijn leerlingen;
Hij nam een stuk brood, zegde een gebed
om U te zegenen en te danken;
Hij verdeelde het brood en gaf het aan zijn leerlingen
terwijl Hij zei: *Neem en eet hiervan, gij allen,
want dit is mijn lichaam dat voor u gegeven wordt.*

Jezus Christus heeft voor ons zijn leven prijsgegeven!

Dan nam Hij een beker met wijn; nogmaals zegde Hij een gebed
om U te danken. Hij liet de beker rondgaan bij iedereen
en sprak tot hen: *Neem deze beker en drink hier allen uit,
want dit is de beker van het nieuwe, altijddurende verbond;
dit is mijn bloed dat voor u en alle mensen wordt vergoten
tot vergeving van de zonden.*
Dan zei Hij hun: Blijft dit doen om Mij te gedenken.
(opheffing en kniebuiging)

Jezus Christus heeft voor ons zijn leven prijsgegeven!

Hier gedenken wij, goede Vader,
de dood en de verrijzenis van Jezus,
de Redder van de wereld.
Hij heeft zichzelf aan onze handen toevertrouwd
om het offer te zijn dat wij thans opdragen
en om ons naar U toe te leiden.

Wij loven U, Wij aanbidden U. Wij zeggen U dank.

Verhoor ons, Heer, onze God,
deel uw Geest van liefde mee
aan allen die aan deze tafel aanzitten,
vooral aan deze jongens en meisjes
die wij de handen hebben opgelegd en gezalfd.
Maak hen sterk in het geloof, laat hen groeien in uw en onze liefde;
dat zij zich verbonden weten met uw kerk
met paus N., met de bisschop van N., de andere bisschoppen,
en met allen die werken voor uw volk.

Samen één om U te loven!

Vergeet niet hen van wie wij houden, vooral de ouders,
de peter en meter van deze jongens en meisjes,
en allen die met hen de weg gaan door het leven.
Herinner U allen die gestorven zijn en ontvang hen met liefde in uw huis,
in het bijzonder N. en N. ¹

Samen één om U te loven!

Breng ons bij U samen met de Maagd Maria, Moeder van God en onze Moeder,
als de dag gekomen is voor het grote feest in het Koninkrijk der hemelen.
Dan zullen allen die vriend van Jezus zijn, van Christus onze Heer,
U toezingen en blijven toezingen:

Samen één om U te loven!

Door Hem en met Hem en in Hem zal uw Naam geprezen zijn,
Heer, onze God, almachtige Vader, in de eenheid van de heilige Geest,
hier en nu en tot in eeuwigheid.

Amen.

Eucharistisch gebed IIb

De Heer zal bij u zijn.
De Heer zal u bewaren.
of
De Heer zij met u.
En met uw geest.

Verheft uw hart.
Wij zijn met ons hart bij de Heer.

Brengen wij dank aan de Heer, onze God.
Hij is onze dankbaarheid waardig.

Goede God, Vader van de mensen wij danken U op deze feestelijke dag
met heel ons hart, door Christus, uw Zoon, onze Heer.
Toen Hij mens werd zoals wij, heeft Hij ons tot zijn vrienden gemaakt.
Hij heeft zijn leven gegeven om ons te redden van de dood.

¹ Indien vader of moeder van één van de kinderen reeds overleden is, kan hij of zij hier bijzonder vernoemd worden. In dat geval mag men niemand vergeten.

Vader, Gij hebt uw Zoon bij U genomen en Hem gegeven alle eer en heerlijkheid. Omdat Hij ons niet alleen wilde achterlaten, heeft Hij ons zijn Geest gezonden, Die onze vriendschap met Hem duurzaam maakt; zijn Geest die ons verenigt in liefde en vrede, in trouw en vergevensgezindheid.

Daarom loven en danken wij U, Heer onze God,
met allen die U liefhebben in de hemel en op aarde en wij zingen vol vreugde:

**Heilig, heilig, heilig, de Heer, de God der hemelse machten!
Vol zijn hemel en aarde van uw heerlijkheid. Hosanna in den hoge.
Gezegend Hij die komt in de naam des Heren. Hosanna in den hoge.**

Ja, waarlijk heilig zijt Gij, Vader,
Gij zijt de bron, uit U stroomt alle heiligheid.
Stort uw Geest nu uit over deze gaven,
zodat zij voor ons geheiligd worden
tot lichaam en bloed van Jezus Christus, uw Zoon.

Bij het laatste maal temidden van de zijnen,
nam Hij brood in zijn handen, dankte U,
brak het om het te verdelen onder zijn leerlingen en sprak:
Neemt en eet hiervan, gij allen, want dit is mijn lichaam, dat voor u gegeven wordt.

Na de maaltijd nam Hij ook de beker in zijn handen,
dankt U opnieuw, reikte hem aan zijn leerlingen en sprak:
*Neemt deze beker en drinkt hier allen uit,
want dit is de beker van het nieuwe, altijddurende verbond,
dit is mijn bloed dat voor u en alle mensen wordt vergoten
tot vergeving van de zonden. Blijft dit doen om Mij te gedenken.*

Verkondigen wij het mysterie van het geloof

**Heer Jezus, wij verkondigen uw dood
en wij belijden tot Gij wederkeert, dat Gij verrezen zijt.**

Daarom gedenken wij, zoals Hij het heeft gewild,
dat uw Zoon is gestorven en verrezen, Heilige Vader,
en wij bieden U aan wat Hij ons heeft gegeven:
dit brood dat leven geeft en deze beker die ons redde van de dood.
Wij danken U, omdat Gij, sinds die dag,
ons waardig hebt bevonden voor Uw aanschijn te treden
en U dit offer te bereiden.
Wij hebben deel voortaan aan het lichaam en het bloed van uw eerstgeboren Zoon,
en vragen U met aandrang dat wij naar elkaar toe groeien
door de kracht van uw heilige Geest.

Gedenk dan uw kerk, Heer, over de hele aarde,
voltooi uw liefde in onze gemeenschap rondom de bisschop van Rome, paus N.,
onze bisschop N. en allen die Gij tot uw dienst hebt geroepen.

Gedenk deze jongens en meisjes, die hier rond uw altaar staan.
Eens hebt Gij hen in het doopsel het nieuwe leven geschonken.
Vandaag hebt Gij hen bevestigd door de gaven van de heilige Geest.
Maak hen sterk in het geloof, laat hen groeien in uw en onze liefde.

Gedenk ook onze broeders en zusters N. N.² die door de dood heen zijn gegaan en leven in de verwachting van de verrijzenis.

Gedenk alle mensen die gestorven zijn. Neem hen op in uw barmhartigheid en laat hen treden in de luister van uw Aanschijn.

Neem ons allen op in uw liefde, in het bijzonder de ouders van deze kinderen, hun peter en meter, allen die met hen de weg gaan door het leven en uw blijde boodschap hebben voorgeleefd.

Dan zullen wij met de Maagd Maria, de Moeder van uw Zoon, met de apostelen die op Pinksteren uw Geest ontvangen hebben, met de martelaren die voor het geloof getuigden met hun bloed, met allen die de eeuwen door op deze aarde leefden in uw welbehagen, delen in uw eeuwig leven.

Dan zal de lofzang die wij nu hebben aangeheven in dankbaarheid herdenken van uw geliefde Zoon, aanhouden tot in uw heerlijkheid.

Door Hem en met Hem en in Hem zal uw Naam geprezen zijn, Heer, onze God, almachtige Vader, in de eenheid van de heilige Geest, hier en nu en tot in eeuwigheid.

Amen!

² Indien vader of moeder van één van de kinderen reeds overleden is, kan hij of zij hier bijzonder vernoemd worden. In dat geval mag men niemand vergeten.

Teksten: Geloofsbelijdenissen

Apostolische geloofsbelijdenis

Ik geloof in God de Almachtige Vader, Schepper van hemel en aarde.
En in Jezus Christus, Zijn enige Zoon, onze Heer,
Die ontvangen is van de Heilige Geest, geboren uit de Maagd Maria,
Die geleden heeft onder Pontius Pilatus, is gekruisigd, gestorven en begraven,
Die nedergedaald is ter helle, de derde dag verreezen uit de doden,
Die opgestegen is ten Hemel, zit aan de rechterhand van God de Almachtige Vader,
Van daar zal Hij komen oordelen de levenden en de doden.
Ik geloof in de Heilige Geest;
De heilige katholieke Kerk, de gemeenschap van de Heiligen;
De vergeving van de zonden;
De verrijzenis van het lichaam;
Het eeuwig leven. Amen.

Geloofsbelijdenis van Nicea - Constantinopel

Ik geloof in één God de almachtige Vader
Schepper van hemel en aarde, van al wat zichtbaar en onzichtbaar is.
En in één Heer, Jezus Christus, eniggeboren Zoon van God,
vóór alle tijden geboren uit de Vader.
God uit God, licht uit licht, ware God uit de ware God.
Geboren, niet geschapen, één in wezen met de Vader
en door wie alles geschapen is.
Hij is voor ons mensen en omwille van ons heil uit de hemel neergedaald.
Hij heeft het vlees aangenomen door de heilige Geest uit de Maagd Maria
en is mens geworden.
Hij werd voor ons gekruisigd, Hij heeft geleden onder Pontius Pilatus en is begraven.
Ook is Hij verreezen op de derde dag volgens de schriften.
Hij is opgevaren ten hemel; zit aan de rechterhand van de Vader.
En hij zal wederkomen in heerlijkheid om te oordelen over levenden en doden,
en aan zijn rijk komt geen einde.
Ik geloof in de heilige Geest, die Heer is en het leven geeft
die voortkomt uit de Vader en de Zoon;
die met de Vader en de Zoon te samen wordt aanbeden en verheerlijkt;
die gesproken heeft door de profeten.
Ik geloof in de éne, heilige, katholieke en apostolische kerk.
Ik belijd één doopsel tot vergeving van de zonden.
Ik verwacht de opstanding van de doden
en het leven van het komend rijk.
Amen.

Zingt Jubilate 9 c, 9 d of 9 e

Gezongen geloofsbelijdenissen

Tips om gezinsvriendelijk te vieren

We zetten nu nog enkele aandachtspunten op een rij. Vaak zijn het kleine dingen die maken dat iedereen zich welkom en thuis voelt in de viering.

- Liturgie is geen catechese, maar draagt wel catechiserende elementen in zich. Leg niet te veel uit maar laat mensen beleven en geef nadien eventueel duiding en uitleg.
- Heb zin voor authenticiteit en soberheid in de liturgie om haar zo beter te laten spreken.
- Let op een evenredige aandacht voor woord- en tafeldienst. Vaak is de woorddienst 'overladen' en vergaat de tafeldienst in het niets.
- Straal warmte uit als gemeenschap, zorg ervoor dat iedereen zich welkom voelt.
- Maak plaats voor het eigen leven van de mensen in de liturgie.
- Liturgie willen we vieren - er moet beweging kunnen inzitten. (een levendig moment met kinderen vormt geen belemmering voor een stiltemoment achteraf)
- Het verwelkomen, maar ook het afsluiten van de viering is zéér belangrijk. Maak ruimte en tijd voor ontmoeting na de viering.
- Bouw bewust momenten van stilte in, maar dit vraagt tijd en oefenkansen (langzaam opbouwen!)
- Vorm geen eiland, vier samen met allerlei groepen en verschillende generaties.
- Enthousiasme werkt aanstekelijk.
- Respecteer de soberheid in taal en symbool, let op met 'teveel', het is beter om enkele zaken te accentueren en te kiezen.
- Laat iedereen toe in de viering, zo krijg je een spiegeling van de samenleving in het kerkgebouw. Voorzie ook ruimte en plaats voor families.
- Heb zorgzame aandacht voor wat mensen, gezinnen echt ter harte gaat.
- Heb aandacht voor een gezinsvriendelijk tijdstip om samen te vieren.
- Bekijk de zaken ook eens door kinder- en tienerogen. Vaak ben je dan verwonderd en ontdek je nieuwe perspectieven en opent het je blik.
- Laat iedereen ervaren dat ze (ook in het kerkgebouw) Gods geliefde kinderen zijn.
- Kies de weg van de geleidelijkheid, bruuskeer de zaken niet en hou zoveel mogelijk rekening met gewoonten en gevoeligheden op lokaal vlak.
- Jonge kinderen worden vooral betrokken door wat er te zien en te doen is, niet door wat er gezegd wordt.
- Een teveel aan uiterlijke handelingen maakt de innerlijke deelname moeilijk, zo niet onmogelijk.
- Liturgie heeft nood aan herhaling en herkenning. Het schenkt vertrouwen en nabijheid.
- Behandel kinderen niet als onmondig. Hun blik en verwoording opent vaak (gesloten) deuren.
- Vertrouw kinderen bepaalde taken toe.
- Durf het tempo van de viering verlagen.
- Stimuleer het gevoel van samenzijn met anderen, samen zingen is hiervoor ideaal.
- Niet alles wat "te moeilijk is voor de kinderen" moeten we zomaar aanpassen of weglaten. Kinderen zijn erg gevoelig voor het mysterie van de liturgie.



Tien criteria voor teksten in de eucharistieviering

3

1. Een eucharistieviering met kinderen is op de eerste plaats een eucharistieviering.
2. Hoewel kinderen niet alles hoeven te begrijpen, moet er natuurlijk rekening gehouden worden met hun aanwezigheid
3. Kinderen moeten de kans krijgen om samen met de volwassenen actief en bewust deel te nemen aan de viering
4. Zelfs in vieringen die specifiek op kinderen zijn gericht, mag de afstand met de gewone liturgie niet te groot zijn.
5. In de gebeden van de eucharistieviering (openingsgebed, groot dankgebed, slotgebed, ...) spreken de gelovigen God of Jezus aan.
6. In het welkomstwoord klinkt dat Jezus ons, zijn vrienden en familie samenroept.
7. Een evangelielezing mag in geen enkele eucharistieviering ontbreken.
8. Kinderen luisteren graag naar verhalen. Verhalen uit de bijbel mogen in vieringen met kinderen dan ook voorrang krijgen, maar ook voor andere bijbelse taalvormen moeten er ruimte zijn.
9. De voorbede nodigt de aanwezigen uit mee te bidden voor zichzelf, voor de Kerk en voor andere mensen ver en dichtbij.
10. Natuurlijk heeft de christelijke boodschap ook een morele dimensie, maar de viering mag niet verzanden in louter moraliserende oproepen.

³ Werkgroep eerste communie Antwerpen (Marc Van Kerkhoven, Magda De Koninck, Jessy Leijer, Lut Van Gils, Peggy Verbist en Johan Govaerts)

Kinderbijbelteksten beoordelen

4

Elke kinderbijbel is - net zoals alle Nederlandstalige Bijbels die we lezen - een vertaling, en dus hertaling van de oorspronkelijke tekst.

Wanneer is zo'n hertaling "goed"?

1. als ze de Bijbelse boodschap respecteert: vergelijk met een zo oorspronkelijk mogelijke tekst; wat heeft die ons vandaag te melden? komt dat terug in de hertaling?
2. als ze het genre van de tekst respecteert: tracht te achterhalen met wat voor literair genre je te maken hebt en in hoeverre dat werd gerespecteerd?
3. als ze het wonderlijke van een tekst openlaat: ontmythologiseren zonder de boodschap overboord te gooien (v.b: "God spreekt" ... in een droom)
4. als de historische context van de tekst wordt gerespecteerd: wanneer en in welke omstandigheden is de tekst oorspronkelijk te vinden? wat is de context ervan?
5. als vreemde woorden worden verklaard: v.b.: "stenen tegels werden bewaard in een kist. Die ark was ..."
6. als ze recht doet aan het kind: zou deze tekst net zo goed vandaag aan dit kind kunnen gebeuren?
7. als ze een appel doet op de lezer/luisteraar: heeft deze tekst iets belangrijks te melden? vermijdt hij moralisering? confronteert hij de luisteraar met God?
8. als ze zorgvuldig omgaat met het Gods- en Jezusbeeld: is dit beeld terug te vinden in de bijbel?
9. als de selectie van teksten verantwoord gebeurt: aangepast aan de leeftijd, aan interne Bijbelse samenhang enz ...
10. als ze de interesse openhoudt om later deze tekst anders te kunnen lezen en verstaan: verwijzing naar oorspronkelijke vertalingen, leesplezier, achtergrondinformatie, ...

Karel Eyckman zegt: *Bijbelteksten leveren geen verhaaltjes voor het slapen gaan, maar verhalen om wakker te worden en wakker te blijven. Het zijn teksten die de luisteraar uitdagen om op te staan. Eenieder die die uitdaging aangaat, willen zij een hart onder de riem steken.*

⁴ Werkgroep eerste communie Antwerpen (Marc Van Kerkhoven, Magda De Koninck, Jessy Leijer, Lut Van Gils, Peggy Verbist en Johan Govaerts)

Liturgische kinderliederen beoordelen

5

"Zingen is twee keer bidden"; dat geldt zeker ook wanneer kinderen kwalitatieve liederen mogen meezingen.

Maar wanneer is een kinderlied goed?

1. als de tekst en de melodie past in de mond van kinderen (inhoud aangepast aan de leeftijd)
2. als het de biddende dialoog tussen God/Jezus en het kind vertolkt
3. als melodie en tekst op elkaar inspelen
4. als het de samenhorigheid (onderling en tussen verschillende groepen) versterkt
5. als tekst en melodie mooi en eenvoudig zijn maar ook beklijvend
6. als kinderen het graag zingen
7. als ze niet moraliseren, maar een open taal hanteren
8. als ze een Jezus- en Godsbeeld hanteren dat trouw blijft aan de Bijbel
9. als ze tot actieve participatie aanzetten (meezingen, ritmisch begeleiden, ...)
10. als ze erin slagen de band te leggen tussen geloof en leven

Paul Schollaert zegt: "*Kinderen moeten zingend- en spelenderwijze op tijd en stond aan bod komen met hun gans eigen repertoire. Dat hoeft niet altijd in een grote- mensenmond te passen; dat dient dan om door de ganse gemeenschap te worden beluisterd. Het betreft bv. de liedjes van de eerste communicanten en de vormelingen (...)*"

⁵ Werkgroep eerste communie Antwerpen (Marc Van Kerkhoven, Magda De Koninck, Jessy Leijer, Lut Van Gils, Peggy Verbist en Johan Govaerts)