

RONDON GEZIN
Zomernummer 2010, jaargang 31, nr. 2

GEERT FASEUR EN DEWAMME EVELYN, *Van drempel tot drempel. Kinderen in nieuw samengestelde gezinnen*, Davidsfonds, Leuven, 2010, ISBN 978-90-5826-691-0

In ‘Van drempel tot drempel. Kinderen in nieuw samengestelde gezinnen’ schetsen Evelyn Dewamme en Geert Faseur de ingrijpende veranderingen en complexe ervaringen waarmee kinderen in nieuw samengestelde gezinnen geconfronteerd worden. Aan de hand van tal van praktijkvoorbeelden gaan ze in op de vragen, veranderingen, hindernissen en uitdagingen waarvoor (stief)ouders en (stief)kinderen in nieuw samengestelde gezinnen staan.

De eerste twee hoofdstukken zijn eerder algemeen van aard en bieden inzicht in de psychologische processen die elk menskind doormaakt en die bepalend zijn voor zijn identiteitsontwikkeling, zoals het zoeken naar vertrouwen schenkende nabijheid (binding en toenadering) en de drang naar exploratie (onthechting en distantiëring). De sleutelbegrippen die in deze algemeen inleidende hoofdstukken aan bod komen, zijn evenwel noodzakelijk voor een goed begrip van de volgende hoofdstukken, waarin expliciet ingegaan wordt op diverse aspecten en ‘drempels’ die eigen zijn aan het gezinsleven in nieuw samengestelde gezinnen.

Van drempel tot drempel gaat in op de ruimtelijke, relationele, emotionele en educatieve drempels die kinderen in nieuw samengestelde gezinnen – ook puzzelgezinnen genoemd – moeten nemen en overwinnen. Aan de hand van tal van praktijkvoorbeelden worden de theoretische inleidingen en beschouwingen van elk hoofdstuk concreet gemaakt. De verdienste van het boek is dat de aangehaalde voorbeelden heel ‘aanschouwelijk’ zijn en een bepaalde situatie (‘drempel’) helder in beeld brengen. Als lezer ben je onmiddellijk mee. De keerzijde ervan is dat de weergegeven scènes en gesprekken soms kunstmatig aanvoelen. Doordat de casussen met telkens andere namen van (stief)ouders, (stief)kinderen en ex-partners uitgewerkt zijn, is het boek minder geschikt om in één ruk uit te lezen.

De praktijkvoorbeelden worden afgesloten met een aantal werkvragen waarmee (stief)ouders in nieuw samengestelde gezinnen aan de slag kunnen. Het boek is in eerste instantie voor hen bedoeld, maar het is ook erg nuttig voor wie – al dan niet in een professionele context – contacten heeft met kinderen en jongeren uit nieuw samengestelde gezinnen, zoals onder meer leerkrachten, monitoren en leiders van jeugdbewegingen, pastores, catechisten,... De duidelijke situatieschetsen verhelderen de complexe en eigen ervaringen waaraan kinderen uit puzzelgezinnen het hoofd moeten bieden, ervaringen en situaties waarmee kinderen in niet-gebroken gezinnen doorgaans niet of minder geconfronteerd worden.

Het is jammer dat in het boek geen casus opgenomen is waarin gefocust wordt op het verschil in geloof en geloofsbeleving tussen (stief)kinderen en (stief)ouders in nieuw samengestelde gezinnen. Hierdoor zou ook de thematiek van verschil in spiritualiteit en geloofspraxis tussen de twee ‘centra’ in puzzelgezinnen aan bod zijn kunnen komen, evenals mogelijke creatieve manieren om hiermee om te gaan, aspecten die nu in het boek ontbreken.

Hilde Pex