

My Thomas, het digitale logboek voor leerlingen, kan je activeren via:

[http://www.kuleuven.be/thomas/secundair\\_onderwijs/mythomas/](http://www.kuleuven.be/thomas/secundair_onderwijs/mythomas/)

Deze handleiding kan je steeds downloaden op dit adres:

[http://www.kuleuven.be/thomas/secundair\\_onderwijs/mythomas/login.php#handleidingen](http://www.kuleuven.be/thomas/secundair_onderwijs/mythomas/login.php#handleidingen)

Het leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs suggereert (op pag. 46) dat leerlingen bij het vak een logboek zouden bijhouden.

In samenwerking met het nascholingsproject van het VSKO rond het vak godsdienst op het project Thomas<sup>1</sup> werd een **elektronisch logboekstelsel** ontworpen (myThomas).

***Het logboek nodigt leerlingen uit om rond een aantal gestructureerde thema's<sup>2</sup> via woord en beeld te reflecteren over hun levensbeschouwelijke en religieuze groei in de loop van verschillende jaren.***

Het ontwerpen van het logboek kan medegeïnspireerd worden door een **bronnenhoek** dat ter beschikking van de leerlingen staat.

Hiermee is een belangrijke stap gezet in het ontwikkelen van Thomas in de richting van de leerlingen. Dit artikel wil de manier van werken met Thomas stap voor stap ontvouwen.

## **Thema's:**

- 1 Mens
- 2 God - Jezus - Boeddha - Mohammed - aanwezigheid
- 3 Verbondenheid - liefde - liefhebben - vriendschap - vrede
- 4 Ik - groei - inspiratie - gezondheid - innerlijkheid - idolen - lichaam
- 5 Samenlevingsverbanden: groep - gemeenschap - omgaan met verschil - kerk - familie en gezin
- 6 Goed en kwaad - normen - waarden - gebod - geweten - vergeving - deugd
- 7 Levensvisie - kijk op het leven - godsdiensten - noodlot - toeval - geschiedenis
- 8 Vreugde - verrijzenis - geluk - hoop
- 9 Engagement - roeping - werk - beroep - inzet
- 10 Tijd - vrije tijd - toekomst - verleden - leeftijd - herdenken - feest
- 11 Lijden - pesten - ergernis
- 12 Aarde - natuur - milieu - welvaart - geld - bezit - rijkdom
- 13 Inkeer - stilte - bezinning - gebed
- 14 Taal - verwoorden - communicatie - media - beeld - kunst - poëzie
- 15 Dood - sterven - einde - grens - afscheid - rouw
- 16 Andere: gevoelens, gedachten die je nergens anders kan plaatsen



<sup>1</sup> <http://www.godsdienstonderwijs.be>

<sup>2</sup> Het gaat hier om 15 thema's. Gedachten die niet binnen deze 15 thema's vallen, krijgen hun plaats in een overkoepelende laatste categorie.

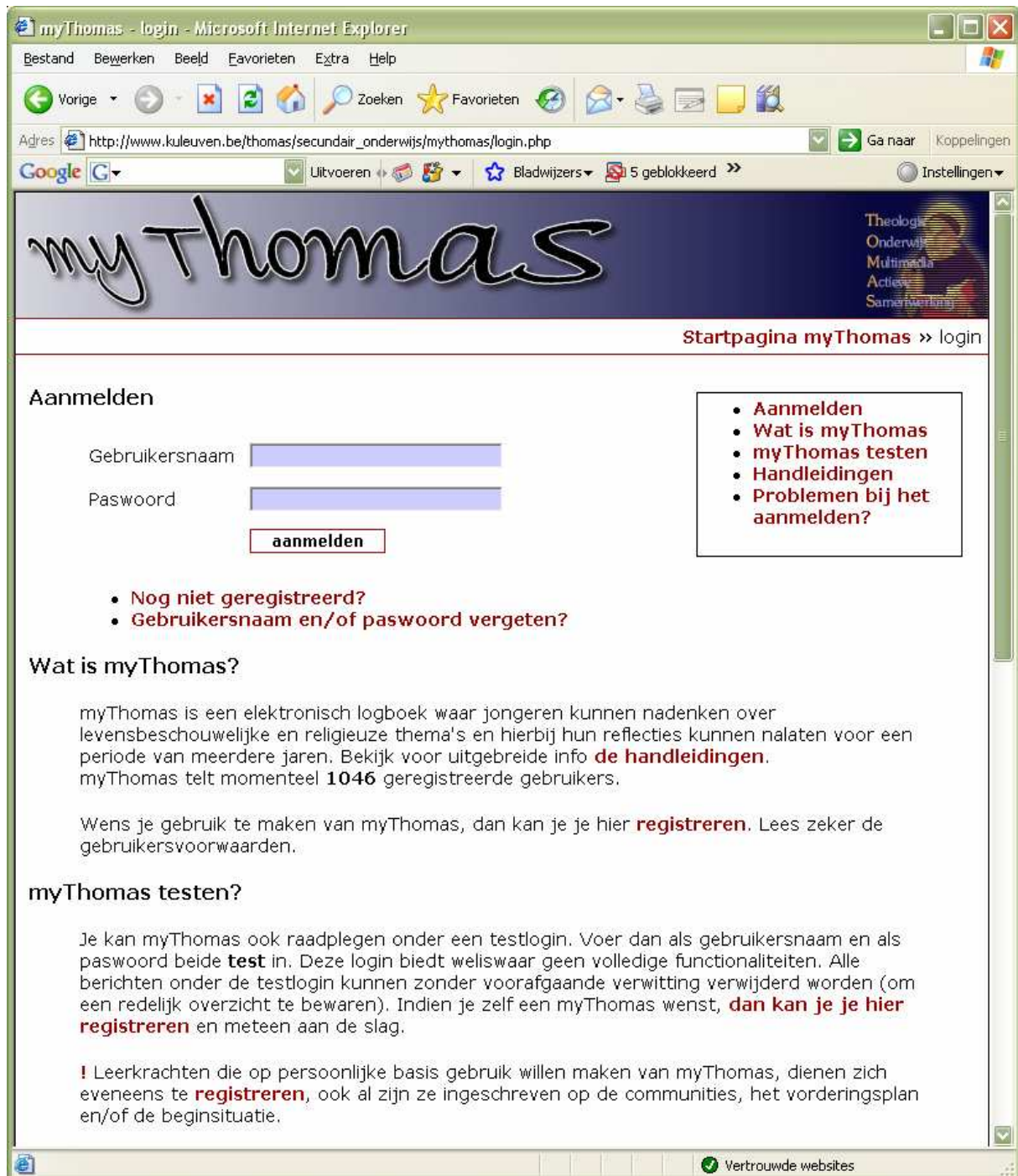
## myThomas testen

Je kan myThomas testen zonder geregistreerd te zijn.

[http://www.kuleuven.be/thomas/secundair\\_onderwijs/mythomas/](http://www.kuleuven.be/thomas/secundair_onderwijs/mythomas/)

Hiervoor dien je enkel op de login-pagina als gebruikersnaam *test* en als paswoord *test* in te voeren.

Let wel op dat alles wat je post in de testomgeving voor iedereen zichtbaar is. Bovendien is er in de testomgeving geen garantie dat je bericht bewaard blijft.



myThomas - login - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Vorige Zoeken Favorieten

Adres [http://www.kuleuven.be/thomas/secundair\\_onderwijs/mythomas/login.php](http://www.kuleuven.be/thomas/secundair_onderwijs/mythomas/login.php) Ga naar Koppelingen

Google Uitvoeren 5 geblokkeerd Instellingen

# myThomas

Theologie  
Onderwijs  
Multimedia  
Acties  
Samenwerking

Startpagina myThomas >> login

### Aanmelden

Gebruikersnaam

Paswoord

- [Aanmelden](#)
- [Wat is myThomas](#)
- [myThomas testen](#)
- [Handleidingen](#)
- [Problemen bij het aanmelden?](#)

- [Nog niet geregistreerd?](#)
- [Gebruikersnaam en/of paswoord vergeten?](#)

### Wat is myThomas?

myThomas is een elektronisch logboek waar jongeren kunnen nadenken over levensbeschouwelijke en religieuze thema's en hierbij hun reflecties kunnen nalaten voor een periode van meerdere jaren. Bekijk voor uitgebreide info [de handleidingen](#). myThomas telt momenteel **1046** geregistreerde gebruikers.

Wens je gebruik te maken van myThomas, dan kan je je hier [registreren](#). Lees zeker de gebruikersvoorwaarden.

### myThomas testen?

Je kan myThomas ook raadplegen onder een testlogin. Voer dan als gebruikersnaam en als paswoord beide **test** in. Deze login biedt weliswaar geen volledige functionaliteiten. Alle berichten onder de testlogin kunnen zonder voorafgaande verwitting verwijderd worden (om een redelijk overzicht te bewaren). Indien je zelf een myThomas wenst, **dan kan je je hier registreren** en meteen aan de slag.

! Leerkrachten die op persoonlijke basis gebruik willen maken van myThomas, dienen zich eveneens te [registreren](#), ook al zijn ze ingeschreven op de communities, het vorderingsplan en/of de beginsituatie.

Vertrouwde websites

## Registreren en aanmelden

---

Aangezien een logboek persoonsgebonden is, moet een leerling zich eerst registreren. Het aantal velden dat verplicht is bij registratie werd tot een minimum herleid om de drempel zo laag mogelijk te houden. Na het opgeven van een **gebruikersnaam** en een **paswoord** kan een leerling meteen aan de slag.

Bij registratie wordt ook gevraagd om de **geboortedatum** op te geven. Dit is niet verplicht maar het invullen van een correcte geboortedatum heeft twee voordelen.

*Ten eerste* zorgt de geboortedatum ervoor dat op een gerichte manier bronnen worden aangereikt op individuele basis. Zo krijgt een leerling van 10 andere typen van bronnen te zien dan een leerling van 16. Op basis van de leeftijd worden bronnen dus continue aangepast. Indien een leerling zijn geboortedatum niet opgeeft, kan het dus zijn dat hij bronnen te zien krijgt die minder geschikt zijn voor zijn leeftijd.

*Ten tweede* wordt de leeftijd van een leerling berekend bij elke reactie die hij ooit geplaatst heeft in het logboek. Indien de geboortedatum niet correct werd opgegeven, zijn de leeftijdsaanduidingen bij de reacties niet juist.



Leerlingen die een **e-mailadres** hebben, kunnen dit eveneens opgeven. Hierdoor kunnen ze in geval van verlies van gebruikersnaam en/of paswoord toch hun gegevens weer achterhalen. Indien een leerling geen e-mailadres heeft en zijn gebruikersgegevens verliest, is er geen enkele manier om deze gegevens weer op te vragen en is hij het logboek onherroepelijk kwijt.

Wanneer er zich geen fouten voordoen bij de registratie, maakt het systeem automatisch een persoonlijk logboek aan. Dit is **onmiddellijk consulteerbaar** met de zopas ingegeven gebruikersgegevens.

De gebruikersgegevens worden bovendien gemaïld, samen met het adres van myThomas indien de leerling daarom verzocht heeft bij de inschrijving.

Fouten tijdens het registratieproces worden duidelijk gedocumenteerd.

### Privacy van gebruikers

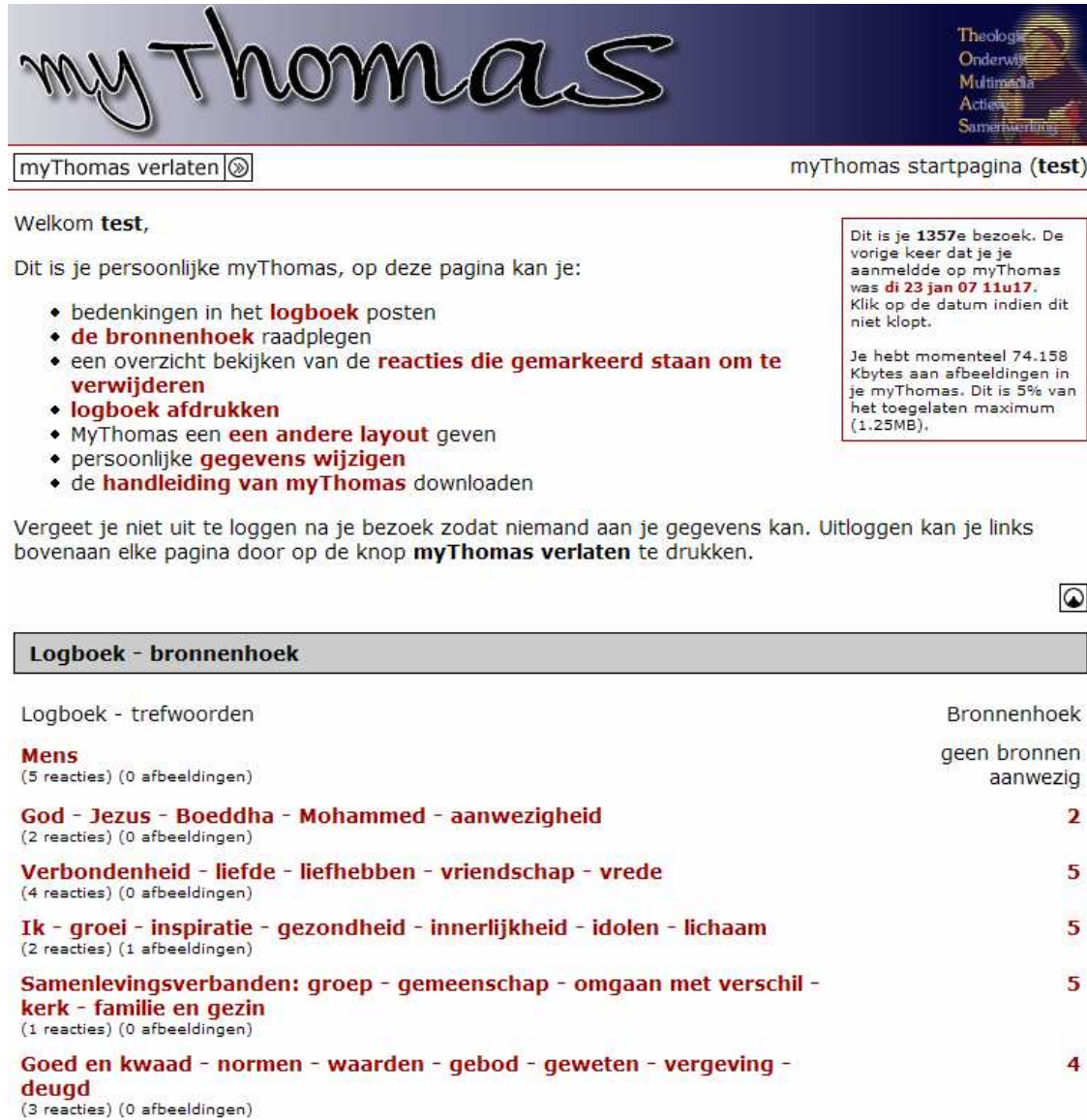
Alle gegevens die gebruikers ter beschikking stellen zijn **strikt persoonlijk**. Geen van de gegevens worden doorgegeven aan derden. Omdat de gegevens afgeschermd worden via een gebruikersnaam en paswoord moeten leerlingen er duidelijk op gewezen worden dat deze gegevens niet mogen doorgegeven worden aan anderen (noch aan de leerkracht, noch aan ouders, broers of zussen).


Alles wat een leerling schrijft in zijn logboek is privé. Zelfs de registratie op zich is geheim. Niemand kan te weten komen of een bepaalde leerling ingeschreven is en gebruik maakt van myThomas. E-mailadressen die opgegeven worden bij registratie worden enkel gebruikt in functie van myThomas.

Alle gegevens worden verzameld in een database. De inhoud van de database wordt enkel gebruikt in geval van technische problemen en enkel door de ontwikkelaars van het systeem. Zij hebben geen enkele mogelijkheid om te achterhalen wie wat schrijft.

## Persoonlijke startpagina

Na aanmelden met de juiste gegevens krijgt de leerling zijn persoonlijke startpagina te zien. In de rechterbovenhoek ziet hij zijn gebruikersnaam en in de linkerbovenhoek van elke pagina kan een leerling uitloggen. Uitloggen kan ook door de browser te sluiten<sup>3</sup>.



myThomas verlaten  myThomas startpagina (test)

Welkom **test**,


Dit is je persoonlijke myThomas, op deze pagina kan je:

- ♦ bedenkingen in het **logboek** posten
- ♦ **de bronnenhoek** raadplegen
- ♦ een overzicht bekijken van de **reacties die gemarkeerd staan om te verwijderen**
- ♦ **logboek afdrukken**
- ♦ MyThomas een **een andere layout** geven
- ♦ persoonlijke **gegevens wijzigen**
- ♦ de **handleiding van myThomas** downloaden

Dit is je **1357**e bezoek. De vorige keer dat je je aanmeldde op myThomas was **di 23 jan 07 11u17**. Klik op de datum indien dit niet klopt.

Je hebt momenteel 74.158 Kbytes aan afbeeldingen in je myThomas. Dit is 5% van het toegelaten maximum (1.25MB).

Vergeet je niet uit te loggen na je bezoek zodat niemand aan je gegevens kan. Uitloggen kan je links bovenaan elke pagina door op de knop **myThomas verlaten** te drukken.



### Logboek - bronnenhoek

Logboek - trefwoorden	Bronnenhoek
<b>Mens</b> (5 reacties) (0 afbeeldingen)	geen bronnen aanwezig
<b>God - Jezus - Boeddha - Mohammed - aanwezigheid</b> (2 reacties) (0 afbeeldingen)	<b>2</b>
<b>Verbondenheid - liefde - liefhebben - vriendschap - vrede</b> (4 reacties) (0 afbeeldingen)	<b>5</b>
<b>Ik - groei - inspiratie - gezondheid - innerlijkheid - idolen - lichaam</b> (2 reacties) (1 afbeeldingen)	<b>5</b>
<b>Samenlevingsverbanden: groep - gemeenschap - omgaan met verschil - kerk - familie en gezin</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	<b>5</b>
<b>Goed en kwaad - normen - waarden - gebod - geweten - vergeving - deugd</b> (3 reacties) (0 afbeeldingen)	<b>4</b>

Links worden alle mogelijke functionaliteiten opgesomd en rechts (in het kleine kader) krijgt de gebruiker technische informatie waaronder het aantal keer dat hij reeds aangemeld geweest is en de datum van de laatste aanmelding ter controle.

Ook worden het aantal kilobytes<sup>4</sup> weergegeven die de leerling nog kan benutten om zelf afbeeldingen te posten in zijn logboek.

<sup>3</sup> Bij browsers die steunen op tabbladen (bvb firefox, recente netscape versies en opera) is het niet voldoende om het tabblad te sluiten. Hier moet het volledige programma gesloten worden of op de knop 'myThomas' verlaten gedrukt worden.

<sup>4</sup> Wanneer de beheerders beslissen om het aantal kilobytes te verlagen dat kan benut worden om afbeeldingen te posten, wordt een leerling, indien hij te veel kilobytes gebruikt, ertoe aangespoord op de startpagina om een aantal afbeeldingen te verwijderen.

De bovenste drie blokken (Het logboek en bronnenhoek, reacties verwijderen, het logboek afdrukken) worden later behandeld.

### **myThomas layout wijzigen**

Op de startpagina kan een leerling de layout van myThomas veranderen. Na verloop van tijd zullen extra kleurenpaletten ontwikkeld worden om myThomas een persoonlijke tint te geven. De keuze van de layout wordt op persoonlijke basis bijgehouden en kan steeds opnieuw veranderd worden.



### **Persoonlijke gegevens wijzigen**

Een leerling kan zijn persoonlijke gegevens ook aanpassen. Indien hij bij de registratie geen geboortedatum heeft opgegeven, kan hij die bijwerken. Alsook wanneer hij een ander e-mailadres wenst te gebruiken (bvb wanneer zijn huidig e-mailadres niet meer van toepassing is). Deze wijzigingen kunnen op hun beurt weer doorgestuurd worden per e-mail wanneer de leerling daarom verzoekt in het formulier.

### **Het logboek gebruiken**

Op de startpagina krijgt de gebruiker een overzicht van de 15 thema's en de restcategorie. Onder elk thema krijg je in een oogopslag te zien hoeveel reacties er al onder geplaatst werden en hoeveel afbeeldingen ze bevatten.

## Logboek - bronnenhoek

Logboek - trefwoorden	Bronnenhoek
<b>Mens</b> (5 reacties) (0 afbeeldingen)	geen bronnen aanwezig
<b>God - Jezus - Boeddha - Mohammed - aanwezigheid</b> (2 reacties) (0 afbeeldingen)	2
<b>Verbondenheid - liefde - liefhebben - vriendschap - vrede</b> (4 reacties) (0 afbeeldingen)	5
<b>Ik - groei - inspiratie - gezondheid - innerlijkheid - idolen - lichaam</b> (2 reacties) (1 afbeeldingen)	5
<b>Samenlevingsverbanden: groep - gemeenschap - omgaan met verschil - kerk - familie en gezin</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	5
<b>Goed en kwaad - normen - waarden - gebod - geweten - vergeving - deugd</b> (3 reacties) (0 afbeeldingen)	4
<b>Levensvisie - kijk op het leven - godsdiensten - noodlot - toeval - geschiedenis</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	geen bronnen aanwezig
<b>Vreugde - verrijzenis - geluk - hoop</b> (2 reacties) (0 afbeeldingen)	2
<b>Engagement - roeping - werk - beroep - inzet</b> (0 reacties) (0 afbeeldingen)	2
<b>Tijd - vrije tijd - toekomst - verleden - leeftijd - herdenken - feest</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	1
<b>Lijden - pesten - ergernis</b> (0 reacties) (0 afbeeldingen)	2
<b>Aarde - natuur - milieu - welvaart - geld - bezit - rijkdom</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	geen bronnen aanwezig
<b>Inkeer - stilte - bezinning - gebed</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	1
<b>Taal - verwoorden - communicatie - media - beeld - kunst - poëzie</b> (0 reacties) (0 afbeeldingen)	1
<b>Dood - sterven - einde - grens - afscheid - rouw</b> (2 reacties) (0 afbeeldingen)	4
<b>Andere: gevoelens, gedachten die je nergens anders kan plaatsen</b> (1 reacties) (0 afbeeldingen)	geen bronnen aanwezig

Naast elk thema worden op basis van geboortedatum het juiste aantal bronnen weergegeven. Heeft de leerling geen geboortedatum opgegeven bij registratie, dan gaat het systeem er automatisch vanuit dat de leerling op het moment van inschrijving 9 à 10 jaar oud is. De bronnenhoek volgt dus de leeftijd van de leerling en past zich automatisch aan. Wanneer op het cijfer geklikt wordt, opent zich automatisch een pop-up venster met de bronnen, gegroepeerd volgens type. Deze bronnen kunnen ook nog opgeroepen worden bij het overzicht van de reacties.

## Bronnenhoek God - Jezus - Boeddha - Mohammed - aanwezigheid

Op deze pagina kan allerlei informatie vinden die van toepassing is op het trefwoord dat je aangeklikt hebt. Op basis hiervan kan je dan zelf je gedachten bij deze bronnen kwijt in je persoonlijk logboek. Het aantal bronnen dat op basis van je leeftijd (15) werd gevonden: 2, verdeeld over de onderstaande categorie(ën)

- ◆ **Gallerijen met afbeeldingen**
- ◆ **Links**

### Gallerijen

- ◆ **Jezus**  
Afbeeldingen in verband met, over en van Jezus

Klik op een afbeelding om ze in het groot te bekijken.

**Jezus**  
Afbeeldingen in verband met, over en van Jezus

---



**Tshirt**



### Links

- ◆ **Interview with God**

Wanneer de leerling op een thema klikt, komt hij in het logboek terecht. Bovenaan wordt het thema nog eens herhaald en verwezen naar de bronnenhoek. Daaronder worden alle reacties (met eventuele subreacties) weergegeven. Elke reactie is gedateerd. Om het eenvoudig te maken, kan een leerling in één oogopslag zien hoe oud hij was op het moment dat hij de reactie postte.

#### *Twee typen van reacties*

Wanneer een leerling een thema opvraagt, kan hij meteen beginnen met het posten van reacties. De achterliggende gedachte is dat de leerling bij elk nieuw idee rond een trefwoord een nieuwe reactie begint door te klikken op *'plaats een nieuwe reactie'*.

Na verloop van tijd kan een leerling zich bevestigd zien in een eerder geplaatste reactie of zich afvragen waarom hij ooit dergelijke reactie heeft geschreven. De *'reageer'*-knop biedt hier de mogelijkheid om *zichzelf* in vraag te stellen. Deze *reactie op een reactie* (of metareactie) komt steeds in een lichtere kleur te staan.



### Posten van reacties

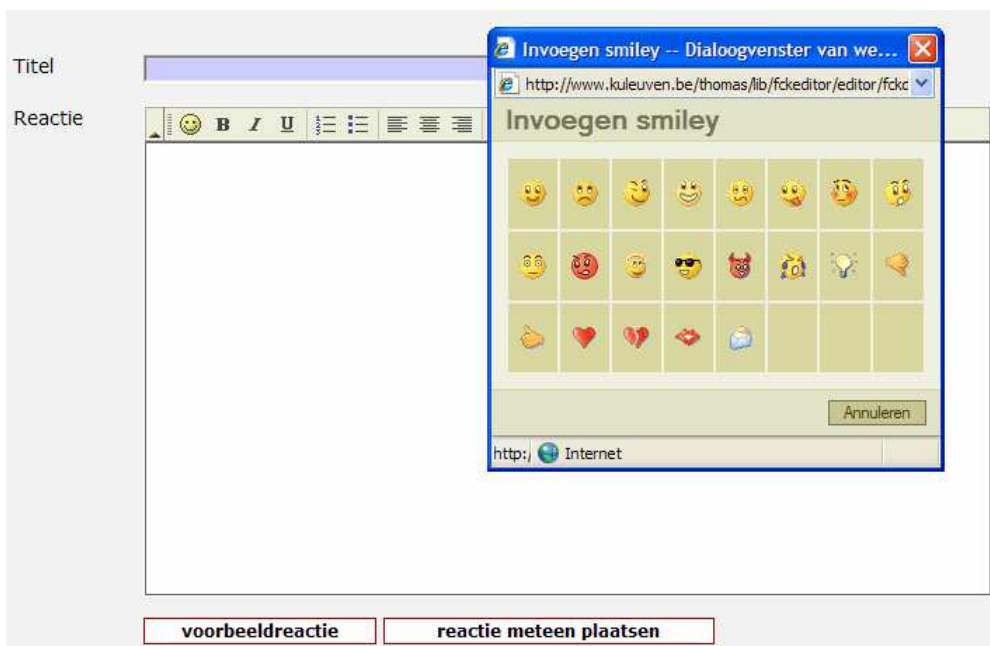
Op de **startpagina** kies je eerst een thema waarop je wil reageren. Het posten van reacties kan vervolgens op twee manieren.

Om een hoofdreactie te posten, klik je op '*plaats nieuwe reactie*'.

Om op een bestaande reactie te reageren, klik je op '*reageer*'.

Hierna krijg je twee *invulveldjes* te zien.

**Een titel opgeven is niet verplicht, het reactieveld daarentegen wel.** In dit veld verwoord je je gedachte. Eventueel kunnen **emoticons** aan deze reactie toegevoegd worden. Ook dit kan op twee manieren, namelijk door op de desbetreffende afbeelding te klikken, ofwel door het gebruik van afkortingen<sup>5</sup> in de tekst. De volledige lijst vind je in de werkbalk.



<sup>5</sup> Zoals :) en :(

Leerlingen kunnen ook **links** posten in het reactieveld. Deze worden, indien correct geïnterpreteerd door het programma, automatisch omgezet in aanklikbare links.

Wanneer de reactie volledig uitgetypt is, kan je klikken op 'voorbeeldreactie' om een voorbeeld te krijgen van wat feitelijk zal gepost worden. Deze tussenstap biedt leerlingen de mogelijkheid om de reactie na te kijken op fouten. Eventueel kan een reactie ook meteen geplaatst worden. Wanneer er zich geen fouten voordoen (bvb een lege reactie), krijgt de leerling de bevestiging dat de reactie geplaatst is. Het is niet mogelijk om twee keer dezelfde reactie te plaatsen onder hetzelfde trefwoord.

voorbeeldreactie

reactie meteen plaatsen

Voor elke geplaatste reactie is er de mogelijkheid om eigen afbeeldingen toe te voegen. Om een afbeelding toe te voegen, klik je op 'afbeelding'. Het gebruik hiervan wordt op elke pagina verduidelijkt. Leerlingen kunnen enkel foto's in de formaten *gif*, *png* en *jpg* doorsturen.

afbeelding



verwijderen



Afbeeldingen die te hoog of te breed zijn, worden door het programma automatisch verkleind. *Afbeeldingen groter dan 300 KB worden geweigerd.* Afbeeldingen moeten bovendien vanop de eigen computer toegevoegd worden. Wanneer je dus een afbeelding van een andere website wil toevoegen, dan dien je deze afbeelding eerst op te slaan op je eigen computer en vervolgens toe te voegen aan de reactie.

#### Voeg met onderstaand formulier een afbeelding toe aan deze reactie

Klik eerst op de knop *bladeren / browse / choose*, kies het bestand dat je aan de reactie wil toevoegen en klik vervolgens op *openen / open*. Tot slot klik je op de knop *verstuur bestand*. Het versturen van een bestand kan enige tijd in beslag nemen.

Beschrijving:   
(niet verplicht) (maximum 150 tekens)

Afbeelding:  Bladeren... **verstuur bestand**  
(maximum 300 KB.)

#### Verwijderen van reacties

Aangezien myThomas een instrument is om de leerling gedurende meerdere jaren de kans te geven diverse gedachten te formuleren, werd ook een manier ontwikkeld om reacties te verwijderen. Het is mogelijk dat een leerling na x-aantal jaar niet meer herinnerd wil worden aan gedachten die hij vroeger verwoord heeft.

Om een reactie te verwijderen, kan hij dan op de knop 'verwijderen' klikken. De reactie zal van dan af aangeduid worden ter verwijdering (in rode stippellijnen).

I HATE THIS

Leeftijd: 14

woe 11 okt 06 14u55

afbeelding



niet verwijderen



reageer



Leerlingen kunnen echter niet meteen de reactie voorgoed verwijderen. In myThomas worden deze te verwijderen reacties namelijk in een wachtrij geplaatst om het roekeloos verwijderen van vroegere reacties tegen te gaan. De beheerders kunnen achter de

schermen het aantal dagen ingeven die onafgebroken<sup>6</sup> moeten verstrijken alvorens een gebruiker een reactie definitief kan verwijderen. Deze tijd wordt in elk logboek weergegeven. De te verwijderen reacties die in de wachtrij staan, worden op de startpagina opgesomd onder 'Reacties verwijderen'.

### Reacties verwijderen

In onderstaande tabel krijg je een overzicht van reacties die nu kunnen verwijderd worden, alsook een overzicht van alle reacties die gemarkeerd zijn om te verwijderen, maar nog in de wachtrij staan.

*! Indien je een reactie wil verwijderen die een afbeelding bevat, wordt deze afbeelding ook verwijderd!*

#### Reacties die nu verwijderd kunnen worden (1)

Trefwoord: **Verbondenheid** - I HATE THIS  
**liefde - liefhebben - vriendschap**  
**- vrede**

...

Afbeeldingen die gekoppeld zijn aan reacties kunnen gemakkelijk worden verwijderd door op de knop 'afbeelding verwijderen' te klikken.

#### Opgelet:

Wanneer een reactie definitief verwijderd wordt, worden automatisch alle daaraan gekoppelde afbeeldingen mee verwijderd.

Wanneer een gebruiker wil reageren op een reactie die gemarkeerd staat om te verwijderen, wordt deze reactie automatisch uit de wachtrij verwijderd. Verder worden alle subreacties gemarkeerd ter verwijdering wanneer de gebruiker de hoofdreactie wil verwijderen. Deze informatie wordt ook herhaald bij het gebruik van het logboek.

## Logboek afdrukken

Op de persoonlijke startpagina is ook een programma voorzien om het logboek af te drukken.

Via een aantal opties kan je je logboek *op thema* en *in de tijd* afbakenen.

Standaard wordt als start de geboortedatum genomen en als einde de huidige datum. Aanvullende opties zijn: het tonen van afbeeldingen en het meteen openen van het printervenster.

'*Toon afbeeldingen*' staat standaard uit om de gebruiker inkt te besparen bij het afdrukken. Het printervenster staat ook standaard uit zodat de gebruiker eerst te zien krijgt wat hij zal gaan afdrukken. Op de pagina zelf krijgt de gebruiker te zien hoe hij het printervenster alsnog kan oproepen<sup>7</sup>.

De ordening van het logboek kan ook beïnvloed worden. Ook hier kan een legende opgevraagd worden voor de verschillende opties.

<sup>6</sup> Wanneer een reactie van status (verwijderen – niet verwijderen) verandert, wordt de te verstrijken periode terug herberekend. Bijvoorbeeld: een reactie wordt op maandag aangeduid om te verwijderen. Indien de periode 1 week bedraagt alvorens de reactie kan verwijderd worden, dan kan deze ten vroegste pas de volgende maandag verwijderd worden. Wanneer de leerling op woensdag beslist om de reactie toch niet te verwijderen, maar op vrijdag weer wel, dan duurt het tot de volgende vrijdag alvorens tot de definitieve verwijdering kan overgegaan worden.

<sup>7</sup> Deze informatie wordt op de afdruk zelf niet getoond (tenzij de gebruiker met een oudere browser surft).

## Logboek afdrukken

Met behulp van onderstaand formulier kan je een selectie maken uit je logboek om af te printen. Extra uitleg bij elke stap van onderstaand formulier vind je in **deze legende**.

Trefwoorden

Reacties gepost tussen  /  /  en  
 /  /

Toon afbeeldingen  Neen  
 Ja

Sorteer selectie

Ik kies zelf om de selectie af te drukken  
 Open onmiddellijk mijn printervenster

**toon selectie**

Het resultaat van je selectie wordt geopend in een nieuw venster.

Print voorbeeld:

**MyThomas**  
zat 27 jan 07 13u59  
(test)

---

Trefwoord(en) Alle trefwoorden  
Datum **vanaf** woe 01 jan 92 00u00 **tot** zat 27 jan 07 23u59  
Sorteermethode op datum (oplopend)

Om deze pagina af te drukken, ga je naar  
Bestand > Afdrukken (of File > Print)

[Dit venster sluiten](#)

---

**Mens**

**Uitgedaagd** di 30 aug 05 18u00

De veelheid aan levensbeschouwingen, de versplintering van het hart en van de gemeenschappen als gevolg van de rationele benadering van de werkelijkheid en de hang naar vrijheid, begrijpen wij als een uitdaging aan de godsdienst.

## Contactpersonen

Hieronder vind je de contactpersonen voor myThomas. Probeer zo duidelijk mogelijk te zijn in geval van technische problemen. Formuleer duidelijk de stappen die tot het probleem geleid hebben (vermeld eventueel je gebruikersnaam van myThomas, paswoord is niet nodig).

Inhoudelijk: [didier.pollefeyt@theo.kuleuven.be](mailto:didier.pollefeyt@theo.kuleuven.be)

Suggesties, opmerkingen en technische problemen: [thomas@kuleuven.be](mailto:thomas@kuleuven.be)