



Recht op opvoeding en onderwijs vereist een voortdurende trajectbegeleiding: een kwestie van zorgvuldig samen zorg dragen

Dhr. Ludo Govaerts

12 Voorstelling ziekenhuisschool van het UZ Gasthuisberg

De Ziekenhuisschool Gasthuisberg te Leuven is een vrij gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs, type 5, voor kleuters, lagere school en secundair onderwijs. Een team van 32 personeelsleden helpt op jaarbasis bijna 900 verschillende kinderen, zowel in het UZ Gasthuisberg als in het UZ Pellenberg. Dagelijks worden gemiddeld 92 patiënten schools ingeschakeld. De helft van de schoolpopulatie komt uit de afdeling kinderpsychiatrie (MPK of liaison-kinderpsychiatrie). De andere helft zijn kinderen met een chronische en/of langdurige ziekte.

12.1. Waarom onderwijs in het ziekenhuis?

Het is de bedoeling om de schoolse achterstand, die leerlingen kunnen oplopen door een ziekenhuisopname, zo beperkt mogelijk te houden. Verder is het enorm belangrijk om de normale leefwereld van een kind zoveel mogelijk verder te zetten, ook in het ziekenhuis. Naar school gaan is voor elk kind een vertrouwd gegeven, wat een houvast kan zijn in de toch wel vreemde en soms bedreigende wereld van artsen, onderzoeken en therapieën.

Ziekenhuisonderwijs is ook een link met de toekomst: door in het ziekenhuis naar de klas te gaan, worden de kinderen gestimuleerd om zinvol en actief bezig te blijven met hun normale ontwikkeling. Na ontslag kunnen ze de draad in de school van herkomst makkelijker terug opnemen.

Onderwijs in het ziekenhuis is hoofdzakelijk geïndividualiseerd onderwijs. Het leerlingenbestand wisselt voortdurend door opname en ontslag. Bovendien moeten het tijdstip en de inhoud van de lessen soms dagelijks aangepast worden aan de toestand van elke leerling. De benadering van het kind en de werkwijze zullen dan ook individueel verschillen. We proberen in de mate van het mogelijke de leerlingen in kleine groepjes samen te brengen in een lesruimte buiten de ziekenhuisafdelingen. Als het niet anders kan, geven we les aan bed.

Deze manier van werken veronderstelt uiteraard een vlotte samenwerking en voortdurend overleg. Zo zijn er geregeld overlegmomenten met de verpleging, opvoeders en artsen. Er zijn ook wekelijks besprekingen met diverse behandelingsteams. Essentieel is ook het samenwerken met de leerkrachten van de thuishoofschool. Na ontslag uit het ziekenhuis komt het kind terug bij hen, dus zijn zij een noodzakelijke gesprekspartner. Leerstofafbakening en leerwijze worden doorgegeven, en de overgang wordt begeleid.

Als kinderen na hun ontslag of tussen ziekenhuisopnames in niet naar school mogen, zullen we samen met de ouders en de thuishoofschool een oplossing zoeken: er zijn diverse vormen van tijdelijk onderwijs aan huis.

Samenvattend kunnen we stellen dat de ziekenhuisschool voor elk kind een teken van hoop probeert te zijn, een blik op de toekomst. Bij het organiseren van onze activiteiten houden we niet alleen rekening met het individuele kind, maar werken we ook nauw samen met ouders, thuischolen en de hele medische, therapeutische, verzorgende equipe.

12.2. Contactgegevens

Dhr. Ludo Govaerts

Ziekenhuisschool KUL

Herestraat 49

3000 Leuven

tel: 016/34 39 62

fax: 016/34 31 67

e-mail: Ziekenhuisschool@uz.kuleuven.ac.be,

website: www.kuleuven.ac.be/uzschool

12.3. Woordenlijst

RECHT op OPVOEDING en ONDERWIJS vereist een VOORTDURENDE TRAJECTBEGELEIDING: een kwestie van zorgvuldig SAMEN ZORG DRAGEN

RECHT: kinderrecht / Gelijke onderwijskansen (GOK) / inclusief onderwijs / Geïntegreerd onderwijs (GON) / Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) / anno 2004

OPVOEDING: één met onderwijs / ieder kind / opdracht van alle partijen / Maximale ontwikkelingskansen

ONDERWIJS: één met opvoeding / basisonderwijs / (aangepast) secundair onderwijs / specifieke onderwijsbehoeften

VOORTDUREND: afwegen / één doel voor ogen / curatief / preventie / ontwikkelingsgericht

TRAJECTBEGELEIDING: korte én lange termijn / stappenplan / lange termijn doelen / ondersteunen / wegwijzen / wegen en omwegen / emancipatie / hulpvraag / beroepsgeheim

SAMEN: gemeenschappelijke visie / aanvullend / complementair / ondersteunend / zorgcoördinatie

ZORG: niet medelijden / ondersteunend / grensverleggend / beperkingen én mogelijkheden / Persoonlijke- AssistentieBudget (PAB) / zorgcoördinator / maatzorg / draagkracht-draaglast / welbevinden en betrokkenheid / leerlinggebonden hulp / zorgstrategieën

DRAGEN: multidisciplinair / compenserend / naar zelfstandigheid / zelfredzaam / respect / communicatie / overleg /openheid

STEUNPUNT CHRONISCH EN/OF LANGDURIG ZIEKEN NODIG?

12.4. Schema: Communicatie tussen drie werelden

