



25^e schooljaar Ziekenhuisschool

Universitaire Ziekenhuizen Leuven
vrije gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs
type 5
kleuterschool, lagere school, secundaire school
campus Gasthuisberg en campus Pellenberg

Academische zitting
3 juni 2006

Voorstelling van de ziekenhuisschool

Op 1 september 1980 opende de ziekenhuisschool in campus Gasthuisberg haar deuren. Het begon kleinschalig met zes leerkrachten die les gaven in drie lokaaltjes. Een kwarteeuw later is de ziekenhuisschool uitgegroeid tot een erkende vrije gesubsidieerde school voor buitengewoon, basis- en secundair onderwijs. In 1991 werd er in campus Pellenberg een tweede vestigingsplaats opgestart.

31 personeelsleden, bijgestaan door 6 vrijwilligers, geven 'onderwijs op maat' aan patiëntjes. Elke leerling krijgt sterk geïndividualiseerd onderwijs. De leerstofaccenten en de aanpak worden afgesproken met de school van herkomst. Daarnaast is er ook een nauw contact met het behandelingsteam van de leerling.

Wat zijn de kerntaken van de ziekenhuisschool?

- ✓ Door onderwijs op maat aan te bieden aan gehospitaliseerde kinderen wil de ziekenhuisschool bijdragen aan de maatschappelijke reïntegratie van het zieke kind.
- ✓ Van zodra een kind langdurig of regelmatig gehospitaliseerd wordt, neemt de ziekenhuisschool contact op met de thuishooschool om zo snel mogelijk zicht te krijgen op het schoolproject. Op die manier probeert men de leerachterstand zoveel mogelijk te beperken en zo de leerling optimale kansen te bieden wanneer hij opnieuw naar school gaat.
- ✓ In de ziekenhuisschool kunnen ook taken gemaakt worden en toetsen en examens worden afgelegd. De thuishooschool blijft wel verantwoordelijk voor het afleveren van een attest op het einde van het schooljaar.
- ✓ Naast lesgeven komen ook andere projecten aan bod. Jaarlijks maken de medewerkers samen met de patiënten zeven keer per jaar een kinderkrant 't Bergklokje.
- ✓ Twee leerkrachten van de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten van Leuven stimuleren wekelijks de artistieke talenten van de leerlingen.
- ✓ In de kinderbibliotheek bevinden zich bijna 2 500 kinder- en jeugdboeken. De leerlingen kunnen in de ziekenhuisschool ook gebruik maken van een pc met internetaansluiting.



Welke patiënten komen naar de ziekenhuisschool?

Kinderen of jongeren die regelmatig opgenomen zijn in het ziekenhuis hebben ook recht op onderwijs. Als de schoolse ontwikkeling door ziekte en opname in het gedrang komt, wordt onderwijs in het ziekenhuis overwogen. In de ziekenhuisschool krijgen leerlingen van 2,5 tot 21 jaar een lessenspakket op maat. De patiëntjes die les volgen in de ziekenhuisschool verschillen zowel qua leeftijd en ziektebeeld als qua studierichting.

Het voorbije schooljaar kregen meer dan 850 leerlingen les in de ziekenhuisschool: 196 kleuters, 355 leerlingen van de lagere school en 304 scholieren van het secundair onderwijs.

De gemiddelde lesduur bedraagt 20 dagen in het secundair onderwijs, 21 dagen in de lagere school en 17 dagen in het kleuteronderwijs.

Wie werkt hier?

De ziekenhuisschool bestaat uit een gemotiveerd schoolteam. Iedereen engageert zich voortdurend om een flexibel samenwerkingsproject te realiseren. Momenteel werken er in campus Gasthuisberg, naast de directeur, 27 medewerkers: 5 in de kleuterschool, 7 in de lagere school, 13 in de secundaire school en 2 secretariaatsmedewerkers. In campus Pellenberg werken er 4 medewerkers in de basis- en secundaire school. Ook een 6-tal vrijwilligers dragen hun steentje bij.

- ✓ Secundair onderwijs: enkel lesgevers:
11,82 voltijdse equivalenten (VTE), verdeeld over 15 lesgevers
- ✓ Basisonderwijs:
10,59 VTE, verdeeld over 11 lesgevers
1,25 VTE, verdeeld over 3 administratieve medewerkers
0,86 VTE, uit eigen middelen, beleidsondersteunende medewerker
1 VTE: directeur
- ✓ ICT:
1/22 in basisonderwijs
1/22 in secundair onderwijs

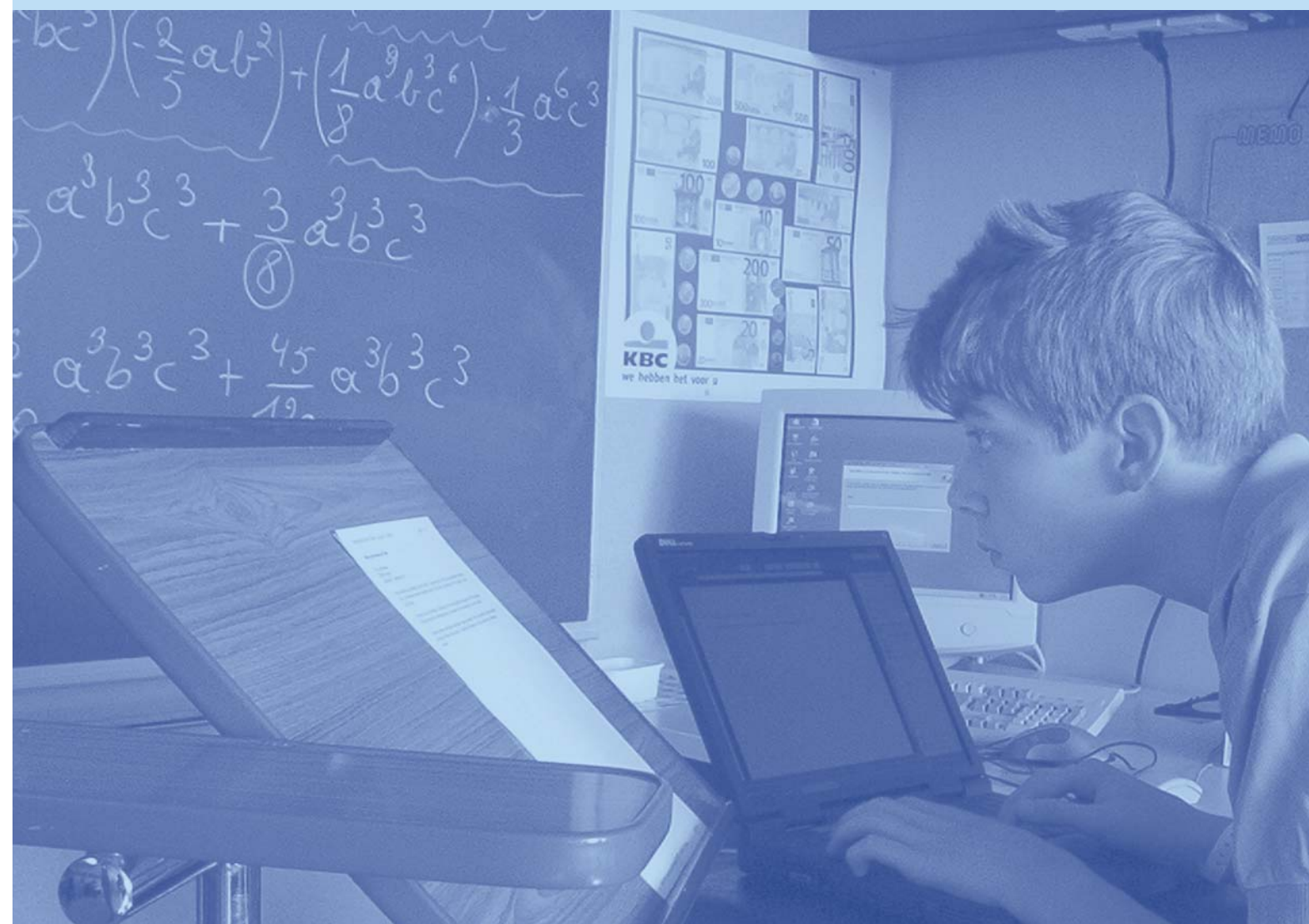


Belangrijke data

- > november 1975: opening kinderziekenhuis UZ Leuven, campus Gasthuisberg
- > 9 april 1976: onderwijzer start lesopdracht op de afdeling kinderpsychiatrie

Project: Onderwijs aan zieke kinderen UZ Leuven

- > 1 september 1980: start van een tewerkstellingsproject (BTK en DAC): 6 leerkrachten
- > 1 september 1983: erkenning als lagere school
- > 1 september 1986: erkenning als kleuter- en secundaire school
- > 1 september 1991: de tweede vestigingsplaats in campus Pellenberg gaat van start
- > 10 januari 2000: de ziekenhuisschool in campus Gasthuisberg verhuist naar de nieuwbouw
- > 3 juni 2006: academische zitting n.a.v. 25e schooljaar





Drie belangrijke pijlers

- > 1. goede schoolteamwerking
- > 2. onderwijs in overleg met de thuisschool
- > 3. nauwe samenwerking met de behandelingsteams

De ziekenhuisschool wil een loopbrug, een communicatiekanaal, zijn tussen de 3 werelden van het zieke kind:

- > medische wereld
- > thuiswereld
- > schoolwereld



Informatie- en Communicatietechnologie

Bij het organiseren van zinvol ziekenhuisonderwijs is communicatie een sleutelwoord. Er zijn immers veel betrokken partijen: leerkrachten van de ziekenhuisschool en de thuishooschool, ouders en behandelingsteams. Dagelijks zorgt ICT voor een ondersteuning van de kerntaken van onze personeelsleden. Op een intern netwerk staan heel wat toepassingen ter beschikking: een leerlingendossier, een leerlingenvolgsysteem, een informatieve website met een virtuele school, een persoonlijk e-mailadres voor elke leerkracht, de elektronische leeromgeving Smartschool enzovoort.

ICT staat ook ten dienste van de leerlingen ter ondersteuning van het leerproces en voor het onderhouden van sociale contacten met het oog op psychisch welbevinden: cybercafé, videofoon, webcam en internettoegang in elke klas. Leerlingen kunnen gebruik maken van Smartschool, educatieve software en websites. Met een weblog op onze site willen we ouders en leerkrachten informeren over de mogelijkheden die ICT biedt als hulpmiddel voor zieke kinderen en jongeren.

Meer info: www.kuleuven.ac.be/uzschool

Kleuterschool

Ook kleuters mogen naar school in het ziekenhuis. Ze worden individueel begeleid, waardoor de ontwikkeling van ieder kind optimale kansen krijgt. Het is belangrijk dat het kind zich goed voelt, zich richt op verder ontwikkelen en zijn creativiteit kan benutten.

Wat komt aan bod?

- > ontwikkelingsstimulatie
- > zelf reguleren
- > luisterbereidheid
- > taalvaardigheid
- > motorische ontwikkeling
- > sociale vaardigheden
- > vriendschap
- > leren delen
- > muzische vorming
- > zintuiglijke ontwikkeling
- > denkontwikkeling
- > positieve ingesteldheid
- > emotionele ontwikkeling
- > sociale ontwikkeling



Lagere school

- ✓ In de lagere school heeft ieder kind zijn eigen leerkracht en krijgt het 1 à 2 uur les per dag. De leerling kan de vakken taal en rekenen volgen en vanaf de derde graad ook Frans.
- ✓ Er wordt gewerkt met de methodes van de thuishschool en met de handboeken, schriften en werkbladen van het kind. Hierdoor kan het kind na de ziekenhuisopname de draad snel weer oppikken.
- ✓ Taken en toetsen kunnen in het ziekenhuis gemaakt en afgelegd worden.
- ✓ Er wordt maandelijks rond een thema gewerkt. Dit gaat vaak gepaard met een groepsuitstap of een gezamenlijke activiteit.
- ✓ Tijdens de onderwijsactiviteiten is er aandacht voor werkhouding (concentratie, zelfstandig werken, orde, netheid) en gedrag.
- ✓ Ook aan huiswerkbegeleiding wordt aandacht besteed. De rapportering aan de ouders is eveneens belangrijk.
- ✓ Niet alle leerlingen mogen na ontslag uit het ziekenhuis onmiddellijk terug naar school. Dankzij het Decreet Basisonderwijs hebben zieke leerlingen recht op 'tijdelijk onderwijs aan huis' in bepaalde omstandigheden. Leerlingen die meer dan 21 dagen afwezig zijn wegens ziekte of ongeval, kunnen 4 uur per week thuis les volgen.



De secundaire school

- ✓ De leerlingen van het secundair onderwijs krijgen dagelijks 1 à 2 uren geïndividualiseerd onderwijs. Het lessenpakket bestaat uit algemene vakken (Nederlands, Frans, Engels en wiskunde) en specifieke vakken die eigen zijn aan de studierichting van de leerling.
- ✓ Zowel leerlingen uit het ASO – TSO – BSO – KSO en BuSO volgen hier les.
- ✓ Er wordt contact opgenomen met de thuischool, zodat de ziekenhuisschool zo snel mogelijk zicht krijgt op de leerstof. Op die manier probeert men de opgelopen leerachterstand zoveel mogelijk te beperken en de leerling optimale kansen te bieden wanneer hij opnieuw naar school kan gaan.
- ✓ Er is ook een nauw overleg met de behandelteams en het CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding). Ook klassenraden worden bijgewoond en er wordt aandacht besteed aan studiebegeleiding.
- ✓ In de ziekenhuisschool kunnen ook taken worden gemaakt en toetsen en examens worden afgelegd. De thuischool blijft wel verantwoordelijk voor het afleveren van een attest op het einde van het schooljaar.
- ✓ De leerling kan les volgen in de klas of op de kamer, individueel of in groepjes van maximum 3 leerlingen.
- ✓ Naast de gewone lessen staan ook vakoverschrijdende activiteiten op het programma, bijvoorbeeld een taalexkursie, toneel, een bezoek aan de bibliotheek of een wetenschapsactiviteit.



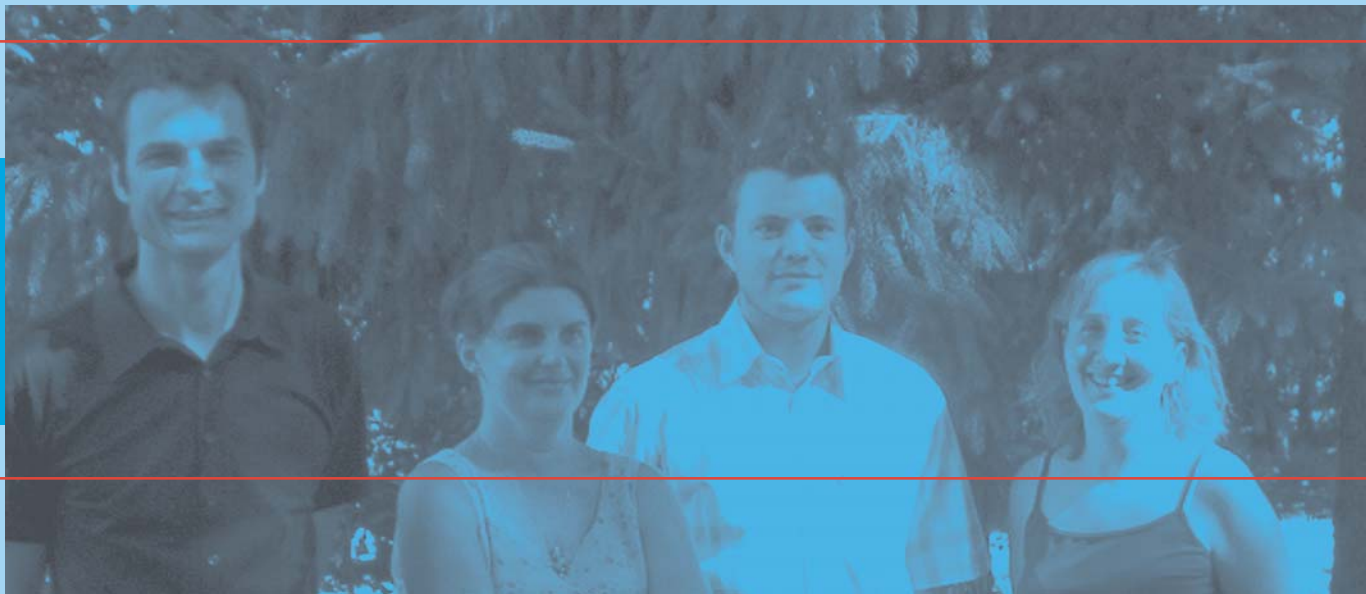
Onze tweede vestigingsplaats

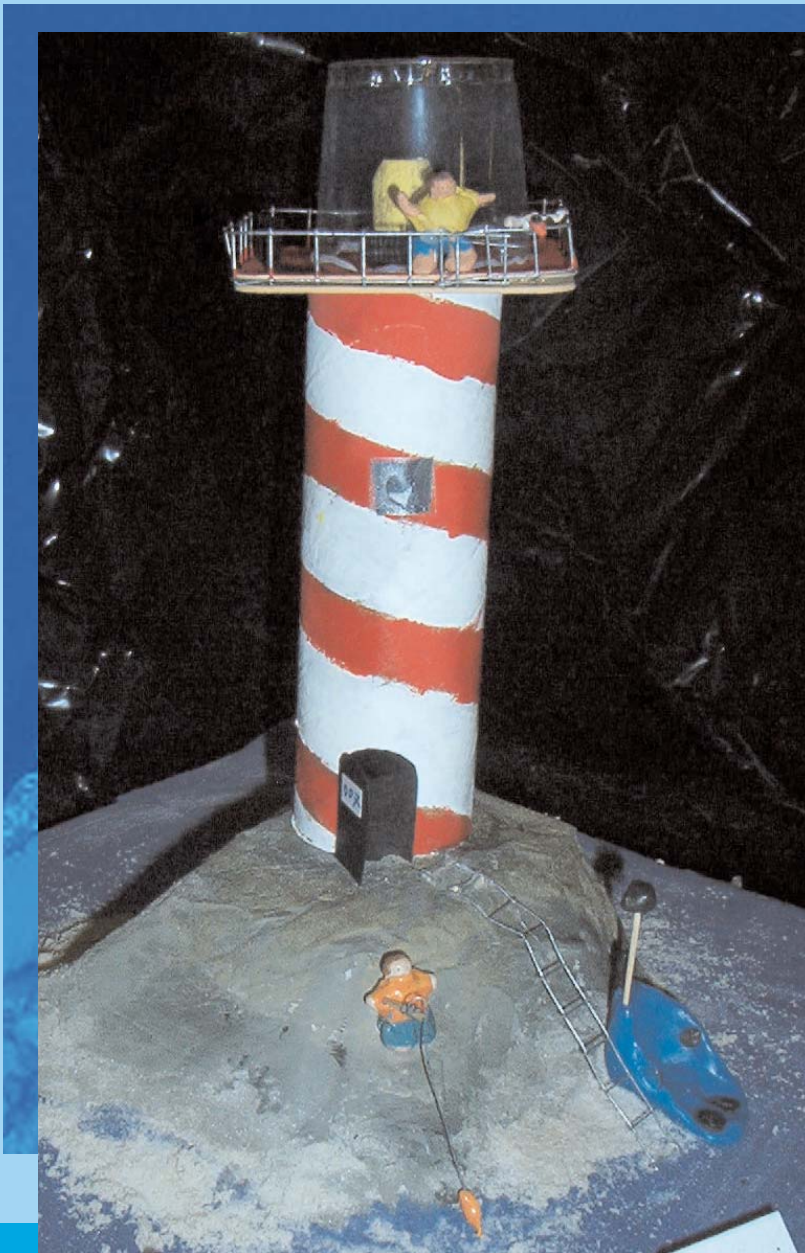
- ✓ In campus Pellenberg krijgen langdurig gehospitaliseerde kinderen en jongeren met motorische of motorisch meervoudige problemen, bijvoorbeeld kinderen met hersenverlamming, traumapatiënten enzovoort, onderwijs op maat.
- ✓ De kinderen en jongeren worden geobserveerd, hun ontwikkeling wordt gestimuleerd en zij worden na een zwaar trauma naar een aangepaste studierichting geheroriënteerd. Deze begeleiding gebeurt in samenwerking met orthopedisten, revalidatieartsen, neuropediaters, kinesisten, ergotherapeuten, sociaal assistenten, verpleegkundigen, psychologen, ... Ook de thuischool van de leerling, de ouders, het CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding) en de GON-begeleiding (geïntegreerd onderwijs) spelen een belangrijke rol.
- ✓ Elke leerling krijgt 1 à 2 uur les op maat per dag. Het onderwijs is sterk geïndividualiseerd. Er vindt wekelijks een multidisciplinair teamoverleg plaats en de ziekenhuisschool wordt betrokken bij het revalidatieproces van de leerling. Er wordt extra aandacht besteed aan leerlingen met ruimtelijk visuele problemen.

Voorstelling in cijfers:

voor schooljaar 2004-2005

- > 3 kleuters, 32 lagere schoolleerlingen, 31 scholieren secundair onderwijs
- > 56 leerlingen in totaal
- > 41 lesdagen gemiddeld





Beeldende kunsten

- ✓ Sinds 1 september 2000 wordt in de lagere school algemeen beeldende vorming gedoceerd als onderdeel van het lessenpakket.
- ✓ Leefgroep 2 vertoeft iedere dinsdagnamiddag 2 uur in het atelier van de ziekenhuisschool. Ze worden ondergedompeld in een leefwereld van circusartiesten, Egyptenaren, astronauten, Afrikaanse dansers enzovoort. De leerlingen maken kunstzinnige creaties en af en toe wordt er beeldend gewerkt rond een eenvoudig verhaal of een sprookje.
- ✓ De jonge artiesten leren tekenen en schilderen met onder andere pen, houtskool, pastel, gouache en ecoline. Er worden ook kunstwerkjes gemaakt uit klei, plasticine, papier-maché of kosteloos materiaal. Ze worden hierbij begeleid door 2 leraressen van de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst van Leuven.
- ✓ Al deze creatieve realisaties worden altijd in de hal van de ziekenhuisschool tentoongesteld zodat ouders, leerlingen, leerkrachten en andere medewerkers hiervan kunnen mee genieten.

Kinderbibliotheek

- ✓ Lezen is voor een ziek kind een leuke bezigheid.
- ✓ Een goed boek zorgt voor spanning en ontspanning en zorgt soms voor afleiding van angst en pijn.
- ✓ De bibliotheek is een schatkamer met 2 500 boeken voor kleuters, jonge lezertjes en kinderen van alle leeftijden. Ze vinden er literatuur en informatieve boeken over cultuur, wetenschap en maatschappelijk relevante thema's.
- ✓ Vrijwilligers gaan wekelijks op de kinderafdelingen rond met de boekenkar. De leerlingen kunnen ook een keuzelijst meegeven, de boeken bestellen via een leerkracht of de boeken komen halen in de bibliotheek.
- ✓ In de bibliotheek werken 4 vrijwilligers. Vorig jaar waren er 2 700 lezers, in totaal werden er 4 000 boeken uitgeleend.



Contactgegevens:

Ziekenhuisschool UZ Leuven
Herestraat 49
3000 Leuven

tel: 016 34 39 62

fax: 016 34 31 67

e-mail: ludo.govaerts@uz.kuleuven.ac.be

www.kuleuven.ac.be/uzschool